

Аннотация к рабочей программе по предмету: «Русский язык».

Название учебного предмета:	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика и правописание)
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся по варианту 2.2.2
Класс	1 дополнительный б
Нормативные документы	Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598 и в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1023.
Кому адресована программа	Слабослышащим обучающимся с глубоким недоразвитием речи
Основа для составления рабочей программы:	Федеральная рабочая программа на уровне начального общего образования слабослышащих обучающихся составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (варианты 2.2.2), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания.
УМК:	Учебники: Н. Ю. Донская Н.Н. Чертова «Азбука» в двух частях для подготовительного класса спец. (корр.) ОУ II вида. Москва, Просвещение, 2003;
Цель и задачи изучения предмета:	➤ овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения; формирование речевых умений и навыков (устная, письменная речь); ➤ развитие устной и письменной коммуникации, правильного и осознанного чтения; овладение способностью пользоваться письменной и устной речью для решения социально-бытовых и коммуникативных задач; ➤ формирование умений работать с текстом, понимать его содержание; ➤ формирование умения выражать свои мысли; ➤ развитие практических речевых навыков построения и грамматического оформления речевых единиц;

	➤ развитие способности к словесному (в письменной и устной формах) самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию обучающегося; ➤ развитие слухозрительного и слухового восприятия устной речи, ее произносительной стороны, использование сформированных умений в процессе устной коммуникации.						
Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи:	➤ создание слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих учащихся ➤ коррекция и развитие различных форм речи ➤ формирование, совершенствование, расширение словаря ➤ работа над совершенствованием используемых грамматических конструкций ➤ формирование и совершенствование грамматического строя языка ➤ применение табличек с речевым материалом ➤ осуществление коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся ➤ применение дифференцированного подхода обучения.						
Структура рабочей программы	Применяется в полном соответствии с ФРП.						
Количество часов по годам обучения	Класс	1 доп.					
	Кол-во часов в неделю	6					
	Кол-во недель	33					
	Кол-во часов в год	198					

Аннотация к рабочей программе по предмету: « Математика».

Название учебного предмета:	математика
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, (вариант 2.2.2)
Класс	1 дополнительный б
Нормативные документы	Рабочая программа по математике составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598 и в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1023.
Кому адресована программа	Слабослышащим обучающимся с глубоким недоразвитием речи
УМК:	<u>Учебник:</u> Н. Ю. Донская Н.Н. Чертова «Азбука» в двух частях для подготовительного класса спец. (корр.) ОУ II вида. Москва, Просвещение, 2003;
Цель и задачи изучения предмета:	• закладывать основы для формирования приёмов умственной деятельности; • формировать умение у слабослышащих школьников проводить анализ, сравнение, классификацию объектов; • устанавливать причинно-следственные связи, закономерности; • выстраивать логические цепочки рассуждений; • развивать логическое мышление, воображение, математическую речь; • использовать начальные математические знания для познания окружающих предметов, процессов, явлений; владеть математической терминологией; • овладеть простыми логическими операциями, приобрести пространственные представления для решения задач и опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях; • получить представления о числе как результате счёта и измерения, выполнять арифметические действия с числами. • способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и • пространственные отношения объектов окружающего мира,

	• умение строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задачи; • умение моделировать — решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.						
Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи:	➤ создание слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих учащихся; ➤ использование различных форм речи; ➤ применение табличек с речевым материалом; ➤ осуществление коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся; ➤ применение дифференцированного подхода.						
Структура рабочей программы	Титульный лист (название программы). Пояснительная записка. Содержание программы Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета). Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса. Календарно-тематический план.						
Количество часов по годам обучения	Класс	1					
	Кол-во часов в неделю	4					
	Кол-во недель	33					
	Кол-во часов в год	132					

Аннотация к рабочей программе по предмету: «Развитие речи» .

Название учебного предмета:	Развитие речи
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся по варианту 2.2.2
Классы	1 дополнительный б
Нормативные документы	Рабочая программа по развитию речи составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598 и в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1023.
Кому адресована программа	Слабослышащим обучающимся с глубоким недоразвитием речи
Основа для составления рабочей программы:	Федеральная рабочая программа на уровне начального общего образования слабослышащих обучающихся составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (варианты 2.2.2), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания.
УМК:	Учебники: Н. Ю. Донская Н.Н. Чертова «Азбука» в двух частях для подготовительного класса спец. (корр.) ОУ II вида. Москва, Просвещение, 2003;
Цель и задачи изучения предмета:	➤ овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения; формирование речевых умений и навыков (устная, письменная речь); ➤ развитие устной и письменной коммуникации, правильного и осознанного чтения; овладение способностью пользоваться письменной и устной речью для решения социально-бытовых и коммуникативных задач; ➤ формирование умений работать с текстом, понимать его содержание; ➤ формирование умения выражать свои мысли; ➤ развитие практических речевых навыков построения и грамматического оформления речевых единиц;

	➤ развитие способности к словесному (в письменной и устной формах) самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию обучающегося; ➤ развитие слухозрительного и слухового восприятия устной речи, ее произносительной стороны, использование сформированных умений в процессе устной коммуникации.							
Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи:	создание слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих учащихся коррекция и развитие различных форм речи формирование, совершенствование, расширение словаря работа над совершенствованием используемых грамматических конструкций формирование и совершенствование грамматического строя языка применение табличек с речевым материалом осуществление коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся применение дифференцированного подхода обучения.							
Структура рабочей программы	Применяется в полном соответствии с ФРП.							
Количество часов по годам обучения	Класс	1 доп.						
	Кол-во часов в неделю	4						
	Кол-во недель	33						
	Кол-во часов в год	132						

Аннотация к рабочей программе по предмету: «Ознакомление с окружающим миром»

Название учебного предмета:	Ознакомление с окружающим миром
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, (вариант 2.2.2)
Класс	1 (доп.) б
Нормативные документы	Рабочая программа ознакомлению с окружающим миром составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598 и в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1023.
Кому адресована программа	Слабослышащим обучающимся с глубоким недоразвитием речи.
Основа для составления рабочей программы:	Федеральная рабочая программа по предметам «Ознакомление с окружающим миром» на уровне начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 2.2.2), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания.
УМК:	<u>Учебники</u> Речицкая Е., Филоненко- Алексеева А. «Солнечный зайчик: Ознакомление с окружающим миром. Учебник для подготовительного и первого классов специальных (коррекционных)школ 1 и 2 вида» . Москва, Просвещение Владос, 2000
Цель и задачи изучения предмета:	Цель изучения учебного предмета формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления обучающимся личного опыта, опыта общения с людьми, обществом и природой.

	➤ овладение основными представлениями об окружающем мире; ➤ развитие представлений о себе и круге близких людей; ➤ формирование умений использовать знания об окружающем мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях; ➤ формирование знаний о человеке, умений осуществлять жизнедеятельность в соответствии с принятыми в обществе нравственными нормами, представлениями о здоровом образе жизни; ➤ формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; ➤ воспитание у обучающихся интереса к познанию и восприятию мира природы, в том числе звуков окружающего мира; ➤ развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы; ➤ формирование первоначальных представлений о социальной жизни; ➤ формирование представлений об обязанностях и правах обучающегося (представлений о себе как об обучающемся, члене семьи, растущем гражданине своего государства); ➤ практическое усвоение социальных ритуалов и форм социального взаимодействия, соответствующих возрасту и полу обучающегося, требованиям его безопасности, продуктивного взаимодействия с другими людьми, трудового взаимодействия; ➤ развитие стремления к достижениям в учёбе, труде, поиску друзей, способности к организации личного пространства и времени (учебного и свободного); ➤ накопление положительного опыта сотрудничества, участия в общественной жизни; ➤ актуализация, расширение и интегрирование знаний об окружающем мире в условиях целенаправленного развития вербальных средств коммуникации и словесно-логического мышления обучающегося; ➤ развитие восприятия (слухозрительно и на слух), достаточно внятного воспроизведения тематической и терминологической лексики, используемой при изучении данного предмета, а также лексики по организации учебной деятельности.
--	---

Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихся, коррекционные задачи:	➤ создание слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих учащихся ➤ коррекция и развитие различных форм речи ➤ формирование и совершенствование грамматического строя языка, поведения ➤ применение табличек с речевым материалом ➤ осуществление коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся ➤ применение дифференцированного подхода обучения.		
Структура рабочей программы	Применяется в полном соответствии с ФРП.		
Количество часов:	Часы по учебному плану и формируемые участниками образовательных отношений		
	Класс	1	
	Кол-во часов в неделю	2	
	Кол-во недель	33	
	Кол-во часов в год	66	

Аннотация к рабочей программе по предмету: « Предметно- практическое обучение».

Название учебного предмета:	предметно- практическое обучение
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, (вариант 2.2.2)
Класс	1 дополнительный б
Нормативные документы	1.Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 20014 № №1598 3. АООП НОО (вариант 2.2) 4. Учебный план ГБОУ «СКОШИ-ДС».
Кому адресована программа	Слабослышащим обучающимся с глубоким недоразвитием речи
УМК:	
Цель и задачи изучения предмета:	➤ обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты воспитание у младших школьников трудолюбия, уважительного отношения к труду и к людям труда, бережного, экономного отношения к материалам, инструментам, оборудованию формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места формирование основ трудовой культуры, первоначальных знаний и умений, необходимых для вовлечения младших школьников в общественно полезный труд нравственное, эстетическое и физическое воспитание развитие творческих способностей в сочетании с готовностью к исполнительской деятельности

	развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции.						
Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи:	создание слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих учащихся ➤ использование различных форм речи ➤ применение табличек с речевым материалом ➤ осуществление коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся применение дифференцированного подхода.						
Структура рабочей программы	Титульный лист (название программы). Пояснительная записка. Содержание программы Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета). Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса. Календарно-тематический план.						
Количество часов по годам обучения	Класс	1					
	Кол-во часов в неделю	1					
	Кол-во недель	33					
	Кол-во часов в год	33					

Аннотация к рабочей программе по предмету: «Изобразительное искусство».

Название учебного предмета:	изобразительное искусство
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, (вариант 2.2.2)
Класс	1 дополнительный б
Нормативные документы	1.Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 20014 № №1598 3. АООП НОО (вариант 2.2) 4. Учебный план ГБОУ «СКОШИ-ДС».
Кому адресована программа	Слабослышащим обучающимся с глубоким недоразвитием речи
УМК:	
Цель и задачи изучения предмета:	○ сенсорное развитие слабослышащих и позднооглохших обучающихся, ○ развитие их мышления и познавательной деятельности, ○ формирование личности слабослышащего обучающегося. ○ Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом, его уникальность и значимость определяется нацеленностью на развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формирование ассоциативно-образного пространственного мышления, интуиции. У младших школьников развивается способность восприятия сложных объектов и явлений, их эмоционального оценивания. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной деятельности растущей личности.

Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи:	• создание слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих учащихся • использование звукоусиливающей аппаратуры (ЗУА) ➤ использование различных форм речи ➤ применение табличек с речевым материалом ➤ осуществление коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся применение дифференцированного подхода.						
Структура рабочей программы	Титульный лист (название программы). Пояснительная записка. Содержание программы Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета). Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса. Календарно-тематический план.						
Количество часов по годам обучения	Класс	1					
	Кол-во часов в неделю	1					
	Кол-во недель	33					
	Кол-во часов в год	33					