

## Аннотация к рабочим программам по предмету: литература.

Название учебного предмета:	Литература
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
Класс	6
Нормативные документы	<p>-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО);</p> <p>-Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р);</p> <p>Программы воспитания – с учётом планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. АООП ООО ГБОУ «С(К)ОШИ-ДС» (вариант 1.2.). Учебного плана ГБОУ «С(К)ОШИ-ДС».</p>
Кому адресована программа	Глухим обучающимся
УМК:	Учебники: для общеобразовательных школ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин Литература: 5, 6, 7, 8, 9 классы. - М.: Просвещение.
Цель и задачи изучения предмета:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка неслышащих учащихся к жизни в обществе, к практической деятельности, к осознанию своей роли в окружающем мире;</li> <li>• формирование представления о литературе как виде искусства слова; о связи литературного процесса с процессом историческим;</li> <li>• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>• формирование важнейших общеучебных умений и универсальных учебных действий (умений формулировать цели деятельности, планировать ее).</li> </ul>
Учет специальных образовательных потребностей глухих	<b>Коррекционная направленность программы</b> обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями контингента неслышащих обучающихся: снижением слуха, общего речевого недоразвития, невозможностью самостоятельно овладеть разговорной речью (развитие речи происходит только при наличии специального

<p>обучающихся, коррекционные задачи:</p>	<p>обучения в условиях коррекционных образовательных учреждений). Для данного курса существуют следующие коррекционные задачи: развитие речевого слуха, различение и опознавание знакомых фраз на слух, восприятие учебного материала слухо-зрительно, тренировка навыков чтения с губ, формирования произносительной стороны речи, коррекция звукопроизношения, соблюдение правил орфоэпии. Эти задачи должны ставиться и выполняться на каждом уроке, только так можно сформировать правильное восприятие и воспроизведение речи у неслышащих школьников.</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<p>Титульный лист (название программы).  Пояснительная записка.  Содержание программы  Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета).  Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса.  Календарно-тематический план.  Приложения</p>

Аннотация к рабочим программам по предмету: русский язык.

Название учебного предмета:	<b>Русский язык</b>
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
Классы	<b>6</b>
Нормативные документы	<p>-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО);</p> <p>-Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р);</p> <p>Программы воспитания – с учётом планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>АООП ООО ГБОУ «С(К)ОШИ-ДС» (вариант 1.2.).</p> <p>Учебного плана ГБОУ «С(К)ОШИ-ДС».</p>
Кому адресована программа	Глухим обучающимся
УМК:	Учебники: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба. Русский язык. 5, 6, 7, 8, 9 классы. - М.: Просвещение.
Цель и задачи изучения предмета:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданственности, патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры;</li> <li>• осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;</li> <li>• воспитание интереса и любви к русскому языку;</li> </ul> <p>совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком.</p>
Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные	<b>Коррекционная направленность программы</b> обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями контингента неслышащих обучающихся: снижением слуха, общего речевого недоразвития, невозможностью самостоятельно овладеть разговорной речью (развитие речи происходит только при наличии специального обучения в условиях коррекционных образовательных учреждений). Для данного курса существуют

задачи:	<p>следующие коррекционные задачи: развитие речевого слуха, различение и опознавание знакомых фраз на слух, восприятие учебного материала слухозрительно, тренировка навыков чтения с губ, формирования произносительной стороны речи, коррекция звукопроизношения, соблюдение правил орфоэпии. Эти задачи должны ставиться и выполняться на каждом уроке, только так можно сформировать правильное восприятие и воспроизведение речи у незлышащих школьников.</p>
Структура рабочей программы	<p>Титульный лист (название программы).</p> <p>Пояснительная записка.</p> <p>Содержание программы</p> <p>Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета).</p> <p>Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса.</p> <p>Календарно-тематический план.</p>

Аннотация к рабочим программам по предмету: развитие речи.

Название учебного предмета:	<b>Развитие речи</b>
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
Классы	<b>6</b>
Нормативные документы	<p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО);</p> <p>Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р);</p> <p>Программы воспитания – с учётом планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• АООП ООО ГБОУ «С(К)ОШИ-ДС» (вариант 1.2.).</li> <li>• Учебного плана ГБОУ «С(К)ОШИ-ДС».</li> </ul>
Кому адресована программа	Глухим обучающимся
УМК:	Учебники: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба. Русский язык. 5, 6, 7, 8, 9 классы. - М.: Просвещение.
Цель и задачи изучения предмета:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданственности, патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры;</li> <li>• осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;</li> <li>• воспитание интереса и любви к русскому языку;</li> </ul> <p>совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком.</p>
Учет специальных образовательных потребностей глухих	<b>Коррекционная направленность программы</b> обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями контингента неслышащих обучающихся: снижением слуха, общего речевого недоразвития, невозможностью самостоятельно овладеть разговорной речью (развитие речи

<p>обучающихся, коррекционные задачи:</p>	<p>происходит только при наличии специального обучения в условиях коррекционных образовательных учреждений). Для данного курса существуют следующие коррекционные задачи: развитие речевого слуха, различение и опознавание знакомых фраз на слух, восприятие учебного материала слухозрительно, тренировка навыков чтения с губ, формирования произносительной стороны речи, коррекция звукопроизношения, соблюдение правил орфоэпии. Эти задачи должны ставиться и выполняться на каждом уроке, только так можно сформировать правильное восприятие и воспроизведение речи у незлышащих школьников.</p>	
<p>Структура рабочей программы</p>	<p>Титульный лист (название программы).  Пояснительная записка.  Содержание программы  Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета).  Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса.  Календарно-тематический план.</p>	
<p>Количество часов по годам обучения</p>	<p>6 класс</p>	
	<p>2</p>	