Аннотация к рабочим программам по предмету: **ознакомление с окружающим миром**

Название учебного предмета:	Ознакомление с окружающим миром
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, (вариант 2.2.2)
Классы:	1 класс
Нормативные документы	Рабочая программа ознакомлению с окружающим миром составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598 и в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1023.
Кому адресована программа	Слабослышащим обучающимся с глубоким недоразвитием речи.
Основа для составления рабочей программы:	Федеральная рабочая программа по предметам «Ознакомление с окружающим миром» на уровне начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 2.2.2), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания.
УМК:	Учебники 1 класс: Т.С. Зыкова «Ознакомление с окружающим миром». Учебник для 1 класса общеобразовательных организаций, реализующих АООП НОО глухих и слабослышащих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Просвещение, 2021г
Цель и задачи изучения предмета:	<p>Цель изучения учебного предмета формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления обучающимся личного опыта, опыта общения с людьми, обществом и природой.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ овладение основными представлениями об окружающем мире; ➤ развитие представлений о себе и круге близких людей; ➤ формирование умений использовать знания об окружающем мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях; ➤ формирование знаний о человеке, умений осуществлять жизнедеятельность в соответствии с принятыми в обществе нравственными нормами, представлениями о здоровом образе жизни; ➤ формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; ➤ воспитание у обучающихся интереса к познанию и восприятию

	<p>мира природы, в том числе звуков окружающего мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы; ➤ формирование первоначальных представлений о социальной жизни; ➤ формирование представлений об обязанностях и правах обучающегося (представлений о себе как об обучающемся, члене семьи, растущем гражданине своего государства); ➤ практическое усвоение социальных ритуалов и форм социального взаимодействия, соответствующих возрасту и полу обучающегося, требованиям его безопасности, продуктивного взаимодействия с другими людьми, трудового взаимодействия; ➤ развитие стремления к достижениям в учёбе, труде, поиску друзей, способности к организации личного пространства и времени (учебного и свободного); ➤ накопление положительного опыта сотрудничества, участия в общественной жизни; ➤ актуализация, расширение и интегрирование знаний об окружающем мире в условиях целенаправленного развития вербальных средств коммуникации и словесно-логического мышления обучающегося; ➤ развитие восприятия (слухозрительно и на слух), достаточно внятного воспроизведения тематической и терминологической лексики, используемой при изучении данного предмета, а также лексики по организации учебной деятельности. 										
<p>Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихся, коррекционные задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ создание слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих учащихся ➤ использование ЗУА ➤ коррекция и развитие различных форм речи ➤ формирование и совершенствование грамматического строя языка, поведения ➤ применение табличек с речевым материалом ➤ осуществление коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся ➤ применение дифференцированного подхода обучения. 										
<p>Структура рабочей программы</p>	<p>Применяется в полном соответствии с ФРП.</p>										
<p>Количество часов:</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Часы по учебному плану и формируемые участниками образовательных отношений</td> </tr> <tr> <td>Класс</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Кол-во часов в неделю</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Кол-во недель</td> <td style="text-align: center;">33</td> </tr> <tr> <td>Кол-во часов в год</td> <td style="text-align: center;">66</td> </tr> </table>	Часы по учебному плану и формируемые участниками образовательных отношений		Класс	1	Кол-во часов в неделю	2	Кол-во недель	33	Кол-во часов в год	66
Часы по учебному плану и формируемые участниками образовательных отношений											
Класс	1										
Кол-во часов в неделю	2										
Кол-во недель	33										
Кол-во часов в год	66										

Аннотация к рабочим программам по предмету: **математика.**

Название учебного предмета:	математика
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, (вариант 2.2.2)
Классы	1
Нормативные документы	Рабочая программа по математике составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598 и в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1023.
Кому адресована программа	Слабослышащим обучающимся с глубоким недоразвитием речи
УМК:	<p><u>Учебник:</u></p> <p><u>1 класс:</u> М.И. Моро «Математика». Учебник в двух частях для 1 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2013.</p> <p><u>Учебно-методические материалы:</u></p> <p><u>1 класс:</u> электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» для 1 класса ОУ (2 части). ФГОС. Москва, Просвещение, 2013.</p>
Цель и задачи изучения предмета:	<ul style="list-style-type: none"> • закладывать основы для формирования приёмов умственной деятельности; • формировать умение у слабослышащих школьников проводить анализ, сравнение, классификацию объектов; • устанавливать причинно-следственные связи, закономерности; • выстраивать логические цепочки рассуждений; • развивать логическое мышление, воображение, математическую речь; • использовать начальные математические знания для познания окружающих предметов, процессов, явлений; владеть математической терминологией; • овладеть простыми логическими операциями, приобрести пространственные представления для решения задач и опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях; • получить представления о числе как результате счёта и измерения, выполнять арифметические действия с числами. • способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, • умение строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задачи; умение моделировать — решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

<p>Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ создание слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих учащихся; ➤ использование ЗУА; ➤ использование различных форм речи; ➤ применение табличек с речевым материалом; ➤ осуществление коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся; ➤ применение дифференцированного подхода. 		
<p>Структура рабочей программы</p>	<p>Титульный лист (название программы). Пояснительная записка. Содержание программы Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета). Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса. Календарно-тематический план. Приложения</p>		
<p>Количество часов по годам обучения</p>	<p>Класс</p>	<p>1</p>	
	<p>Кол-во часов в неделю</p>	<p>4</p>	
	<p>Кол-во недель</p>	<p>33</p>	
	<p>Кол-во часов в год</p>	<p>132</p>	

Аннотация к рабочим программам по предмету: **русский язык**.

Название учебного предмета:	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика и правописание)
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся по варианту 2.2.2
Классы	
Нормативные документы	Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598 и в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1023.
Кому адресована программа	Слабослышащим обучающимся с глубоким недоразвитием речи
Основа для составления рабочей программы:	Федеральная рабочая программа на уровне начального общего образования слабослышащих обучающихся составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (варианты 2.2.2), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания.
УМК:	<p>Учебники: <u>1 класс:</u> Л.А Головчиц, Е.Л. Андреевна, О.А. Красильникова «Азбука». Учебник для 1 класса. В 2 ч. (для общеобразовательных организаций слабослышащих и позднооглохших) ФГОС. Москва, Просвещение, 2023.</p> <p>Учебные пособия: <u>1 кл.</u> Зикеев А.Г. Русский язык. 1 класс. В 2 ч. – Москва : Владос 2009.</p> <p>Учебно-методические материалы: <u>1 класс:</u> В.Г. Горецкий «Прописи» в 4-х частях для ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2023.</p>
Цель и задачи изучения предмета:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения; формирование речевых умений и навыков (устная, письменная речь); ➤ развитие устной и письменной коммуникации, правильного и осознанного чтения; овладение способностью пользоваться письменной и устной речью для решения социально-бытовых и коммуникативных задач; ➤ формирование умений работать с текстом, понимать его содержание; ➤ формирование умения выражать свои мысли; ➤ развитие практических речевых навыков построения и грамматического оформления речевых единиц;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие способности к словесному (в письменной и устной формах) самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию обучающегося; ➤ развитие слухозрительного и слухового восприятия устной речи, ее произносительной стороны, использование сформированных умений в процессе устной коммуникации. 	
Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ создание слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих учащихся ➤ использование ЗУА ➤ коррекция и развитие различных форм речи ➤ формирование, совершенствование, расширение словаря ➤ работа над совершенствованием используемых грамматических конструкций ➤ формирование и совершенствование грамматического строя языка ➤ применение табличек с речевым материалом ➤ осуществление коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся ➤ применение дифференцированного подхода обучения. 	
Структура рабочей программы	Применяется в полном соответствии с ФРП.	
Количество часов по годам обучения	Класс	1 кл.
	Кол-во часов в неделю	6
	Кол-во недель	33
	Кол-во часов в год	168

Аннотация к рабочим программам по предмету: **развитие речи.**

Название учебного	Развитие речи
-------------------	----------------------

предмета:	
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся по варианту 2.2.2
Классы	1
Нормативные документы	Рабочая программа по развитию речи составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598 и в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1023.
Кому адресована программа	Слабослышащим обучающимся с глубоким недоразвитием речи
Основа для составления рабочей программы:	Федеральная рабочая программа на уровне начального общего образования слабослышащих обучающихся составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (варианты 2.2.2), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания.
УМК:	Учебники: <u>1 класс:</u> Зикеев А.Г. Русский язык. 1 класс. В 2 ч. – Москва : Владос 2009.
Цель и задачи изучения предмета:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения; формирование речевых умений и навыков (устная, письменная речь); ➤ развитие устной и письменной коммуникации, правильного и осознанного чтения; овладение способностью пользоваться письменной и устной речью для решения социально-бытовых и коммуникативных задач; ➤ формирование умений работать с текстом, понимать его содержание; ➤ формирование умения выражать свои мысли; ➤ развитие практических речевых навыков построения и грамматического оформления речевых единиц; ➤ развитие способности к словесному (в письменной и устной формах) самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию обучающегося; ➤ развитие слухозрительного и слухового восприятия устной речи, ее произносительной стороны, использование сформированных умений в процессе устной коммуникации.
Учет специальных образовательных потребностей глухих	<ul style="list-style-type: none"> ➤ создание слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих учащихся ➤ использование ЗУА ➤ коррекция и развитие различных форм речи ➤ формирование, совершенствование, расширение словаря

<p>обучающихся, коррекционные задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ работа над совершенствованием используемых грамматических конструкций ➤ формирование и совершенствование грамматического строя языка ➤ применение табличек с речевым материалом ➤ осуществление коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся ➤ применение дифференцированного подхода обучения. 	
<p>Структура рабочей программы</p>	<p>Применяется в полном соответствии с ФРП.</p>	
<p>Количество часов по годам обучения</p>	<p>Класс</p>	<p style="text-align: center;">1 кл.</p>
	<p>Кол-во часов в неделю</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
	<p>Кол-во недель</p>	<p style="text-align: center;">33</p>
	<p>Кол-во часов в год</p>	<p style="text-align: center;">132</p>

Аннотация к рабочим программам по предмету: технология.

<p>Название учебного</p>	<p style="text-align: center;">технология</p>
--------------------------	--

предмета:	
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, (вариант 2.2.2)
Классы	1
Нормативные документы	Рабочая программа по технологиям составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598 и в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1023.
Кому адресована программа	Слабослышащим обучающимся с глубоким недоразвитием речи
УМК:	Учебник: _1. Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд». 1 класс. – С.-Петербург: Просвещение 2.Геронимус Т.М. «Маленький мастер». 1 класс .Москва 2007
Цель и задачи изучения предмета:	<ul style="list-style-type: none"> • обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты • воспитание у младших школьников трудолюбия, уважительного отношения к труду и к людям труда, бережного, экономного отношения к материалам, инструментам, оборудованию • формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места • формирование основ трудовой культуры, первоначальных знаний и умений, необходимых для вовлечения младших школьников в общественно полезный труд • нравственное, эстетическое и физическое воспитание • развитие творческих способностей в сочетании с готовностью к исполнительской деятельности • развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций • развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления <p>обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции.</p>
Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • создание слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих учащихся • использование звукоусиливающей аппаратуры (ЗУА) <ul style="list-style-type: none"> ➤ использование различных форм речи ➤ применение табличек с речевым материалом ➤ осуществление коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся <p>применение дифференцированного подхода.</p>
Структура	Титульный лист (название программы).

рабочей программы	Пояснительная записка. Содержание программы Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета). Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса. Календарно-тематический план. Приложения						
Количество часов по годам обучения	Класс	1					
	Кол-во часов в неделю	1					
	Кол-во недель	33					
	Кол-во часов в год	33					