

Принято
Педагогический совет ГБОУ СКОШИ-ДС
Протокол №1
«___» _____ 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СКОШИ -ДС
Ф.Э. Оздоева
«___» _____ 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

1. Общее положение.

1.1. Вся деятельность социально-психологической службы способствует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечению охраны их жизни и здоровья, установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в школьной среде.

1.2. Социально-психологическая служба осуществляет свою деятельность в ОУ в соответствии с настоящим Положением.

1.3. Социально-психологическая служба функционирует в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией ОУ.

1.4 В решении всех проблем социальный педагог и педагог- психолог руководствуются, прежде всего, интересами обучающихся и задачами их всестороннего и гармоничного развития., а так же:

- необходимостью полноценного психологического и социального развития школьников, сохранения их психологического здоровья на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к воспитанию и самовоспитанию;
- важностью индивидуального подхода к каждому учащемуся, воспитаннику и в соответствии с этим значимостью психолого-педагогического изучения учащихся на протяжении всего периода пребывания в школе-интернате;
- необходимостью пропаганды ЗОЖ, в том числе профилактике наркомании в различных ее проявлениях: курение, употребление алкоголя, токсикомании, употребления наркотических веществ;
- необходимостью предупреждения правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания;

1.5. Деятельность социально-психологической службы осуществляется психологами, социальными педагогами, медицинскими работниками, дефектологами, получившими профессиональную подготовку по детской, возрастной и педагогической психологии, психодиагностике, психокоррекции, социальной педагогике, медицинской деятельности. Главная задача социально-психологической службы ОУ— сконцентрировать усилия всех уровней школьного коллектива по созданию условий для успешной адаптации и положительной социализации обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Основные задачи и содержание работы

2.1. Работа социально-психологической службы осуществляется по следующим направлениям:
диагностическое:

- выявление общих и индивидуальных социально-психологических проблем, имеющих место в классах, ОУ (наблюдение, анкетирование, собеседование);
- сбор и накопление информации для составления социального портрета ОУ;
- изучение и диагностика индивидуальных особенностей обучающихся, групп обучающихся;
 - анализ и планирование работы; изучение особенностей, интересов, потребностей, материального положения, семейных взаимоотношений;

коррекционное

- коррекция отклонений в поведенческой, эмоционально-волевой и когнитивной сферах развития личности;
- работа с классным коллективом по предупреждению правонарушений;
- работа с неблагополучными учащимися по корректированию отклоняющегося поведения и изменению воспитательной среды;
- работа по оказанию социальной помощи и защите различных категорий детей (инвалидов, сирот, детей из многодетных семей, детей из неблагополучных семей, детей из малообеспеченных семей).

информационно-просветительское

- руководство профилактической деятельностью;
- методическое обучение (семинары, консультации, тренинги);
- координация деятельности и контроля в профилактических целях;
- организация правовой информированности детей, родителей, педагогов; в том числе через страницу на сайте ОУ;
- информирование детей об их правах и обязанностях /изучение Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, «Закона «Об образовании», и т.д/;
- проведение дней и недель правовых знаний.

профориентационное

- активизация процесса формирования психологической и социальной готовности обучающихся к профессиональному и социальному самоопределению.

профилактическое

- разработка и реализация программ по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- пропаганда здорового образа жизни (участие в районных мероприятиях, организация школьных дел, пропагандирующих здоровый образ жизни);
- помощь в установлении связей и контактов специалистов - врачей, юристов, представителей органов власти и общественности;
- работа по сохранению положительного семейного воспитания.

3. Структура социально-психологической службы

Руководство социальной службой службы осуществляют:

- директор ОУ;
- зам. директора по УВР по старшей и средней школе;
- зам. директора по УВР по начальной школе;
- зам. директора по ВР;
- педагог-психолог;
- медицинская сестра;
- классные руководители;
- учителя - предметники;

4. Ответственность работников социально-психологической службы

4.1. Психолог и социальный педагог несут персональную ответственность за правильность психологического диагноза, адекватность используемых методов, обоснованность данных рекомендаций.

4.2. Психолог и социальный педагог несут установленную законом ответственность за конфиденциальность исследований, сохранность протоколов обследований, документации исследований, оформление их в установленном порядке.

5. Права и обязанности работников социально-психологической службы

В своей профессиональной деятельности психолог и социальный педагог обязаны:

- 5.1. Руководствоваться нормативными документами.
- 5.2. Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции. Не брать на себя решение вопросов, не выполнимых с точки зрения современного состояния социальной и психологической науки и практики, а также находящихся в компетенции специалистов другого профиля.
- 5.3. Знать новейшие достижения психологической науки в целом, а также детской, подростковой педагогической психологии. Применять современные научно-практические обоснованные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной работы. Постоянно повышать свою профессиональную квалификацию.
- 5.4. В решении всех вопросов исходить из интересов обучающихся, задач его полноценного развития.
- 5.5. Выполнять указания и рекомендации о задачах и методах работы лишь со стороны соответствующих специалистов. Психолог обязан выполнять распоряжения администрации, если эти распоряжения не находятся в противоречии с психологической наукой и практикой и если их выполнение обеспечено наличием у него соответствующих профессиональных возможностей и средств.
- 5.6. Оказывать необходимую и возможную помощь администрации и педагогическому коллективу ОУ в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития воспитанников, индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Оказывать необходимую и возможную помощь детям при решении их индивидуальных проблем, в решении всех вопросов учитывать конкретные обстоятельства и руководствоваться принципом «не навреди», т.е. принимать решения и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести, достоинству, обучающихся, воспитанников, их родителей /лиц заменяющих/, педагогов.
- 5.7. Хранить профессиональную тайну: не распространять сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта психокоррекции и может нанести ущерб воспитаннику или его окружению.
- 5.8. Работать в тесном контакте с администрацией и педагогическим коллективом ОУ.
- 5.9. Вести запись и регистрацию всех видов работ. С соблюдением сроков и форм отчетности отчитываться перед вышестоящими организациями о результатах своей деятельности за определенный период - как по административной, так и по профессиональной линии.
- 5.10. Принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений и т. д.;
- 5.11. Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия ГПД с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся;
- 5.12. Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией.
- 5.13. Проводить в школе групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);
- 5.14. Обращаться в случае необходимости через администрацию ОУ с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся, воспитанникам;
- 5.15. Обращаться с запросами в медицинские, диагностические и социальные учреждения;
- 5.16. Ставить перед администрацией ОУ, органами управления образования вопросы, связанные с совершенствованием учебно-воспитательного процесса;
- 5.17. Участвовать в научно-исследовательских работах, в курировании социально-психологической практики студентов колледжей, вузов и т. д.;
- 5.18. Определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.

5.19. Психолог и социальный педагог имеет право:

- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделении приоритетных направлений работы в определенный период.
- ставить вопросы перед администрацией об условиях, необходимых для обучения в ОУ.

6. Функции службы

6.1. Социально-педагогическое:

- Оказание квалифицированной социально-психологической помощи ребенку в саморазвитии, самопознании, самореализации.

6.2. Социально-правовое:

- Использование утвержденных правовых норм для защиты прав и интересов личности.

6.3. Социально-психологическое:

- Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов.
- Организует социально-психологическую консультацию для обучающихся, педагогов, родителей.

6.4. Социально-профилактическое:

- Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) и преступного (деликтивного) поведения детей и подростков.

6.5. Социально-диагностическое:

- Изучение и анализ социально-психологического микроклимата в ОУ и разработка мер по его оптимизации.

6.6. Социально-информационное:

- Знакомство с законодательными актами и использование правовых норм для защиты прав и интересов личности.

6.7. Социально-медицинское:

- Контроль за питанием, трудовым, физическим воспитанием, условиями организации учебного времени с целью поддержания здоровья.