

Министерство образования и науки Республики Ингушетия  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат-детский  
сад»

Принята  
Педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждена  
Приказ по ГБОУ «СКОШИ-ДС»  
№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор ГБОУ «СКОШИ-ДС»

\_\_\_\_\_ Ф.С. Оздоева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

---

**Основы религиозных культур и светской этики**  
**(модуль «Основы мусульманской культуры»)**

34 часа

Гандаров Батыр Багаудинович  
Учитель ОРКСЭ.

**Планируемые результаты освоения предмета «Основы религиозных культур и светской этики»  
(модуль «Основы мусульманской культуры») в 4 классе**

<b>Личностные результаты</b>	1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за своё Отечество, народ, культуру и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; усвоение ценностей многонационального российского общества; 2) становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; 3) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; 4) формирование отношения к иному мнению, вере, религии и культуре других народов; 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания всем людям.
<b>Метапредметные результаты</b>	1) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; 2) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах; 3) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий; 4) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием модуля «Основы мусульманской культуры».
<b>Предметные результаты</b>	1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; 2) знакомство с основами православной культуры, понимание их значения для выстраивания конструктивных отношений в семье и обществе, осознания ценности человеческой жизни; 3) понимание значения духовности, веры для правильной жизненной ориентации как человека, так и общества; 4) формирование первоначальных представлений об Исламе, его роли в становлении российской государственности, развитии культуры; 5) воспитание нравственного совершенства, основанного на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России.

### **По итогам обучения в 4 классе ученик научится:**

- понимать значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- уважительно относиться к разным духовным и светским традициям;
- понимать значения таких ценностей, как: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие как основ традиционной культуры многонационального народа России;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

### ***По итогам обучения в 4 классе ученик получит возможность научиться:***

- *принимать активное участие в проектной деятельности класса и школы по духовно-нравственному развитию и воспитанию;*
- *самостоятельно решать творческие задачи;*
- *участвовать в дискуссиях, беседах по содержанию курса;*
- *представлять творческие работы и презентации;*
- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания.*
- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.*

## Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание	Планируемые результаты обучения		
				личностные	метапредметные	предметные
1.	Россия – наша Родина	1	<p>Россия – наша Родина. Россия – многонациональное государство. Мы все разные, но мы все вместе живём, трудимся и учимся в России. Патриотизм и гордость за своё Отечество. Российские государственные праздники.</p>	<p>Осознание себя гражданином России. Формирование чувства гордости за свою Родину, народ. Формирование уважительного отношения к мировоззрению, вере, мнению, культурному и историческому наследию других народов.</p>	<p><i>Коммуникативные</i> Слушать и слышать учителя и друг друга, грамотно выражать свои мысли. <i>Регулятивные</i> Находить и выделять необходимую информацию. <i>Познавательные</i> Объяснять основные термины и понятия по теме урока.</p> <p>Проявлять достойное и уважительное отношение к иному мировоззрению, вере, историческому и культурному наследию.</p>	<p>Иметь представление о терминах и понятиях: Россия = Родина = Отечество, патриотизм, государственная символика. Знать государственную символику; Иметь представление об Исламе.- об истории Ислама в России.</p>

2.	Основы исламской культуры	29	<p>Колыбель Ислама.  Пророк Мухаммад - основатель Ислама. Начало пророчества. Чудесное путешествие пророка.  Хиджра. Коран и Сунна.  Вера в Аллаха.  Божественные писания.  Посланники Бога. Вера в судный день и судьбу.  Обязанности мусульман.  Поклонению Аллаху.  Пост в месяц Рамадан.  Пожертвование во имя Аллаха.  Паломничество в Мекку.  Творческие работы учащихся.  История Ислама в России.  Нравственные ценности ислама.  Сотворение добра.  Дружба и взаимопомощь.  Семья в Исламе.  Ценность и польза образования.  Ислам и наука.  Праздники мусульман.</p>	<p><i>Коммуникативные</i></p> <p>Добывать недостающую информацию с помощью вопросов.  <i>Регулятивные</i>  Применять методы</p>	<p>Стремиться к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными.</p>

3.	Подведение итогов курса	4	<p>Творческая деятельность учащихся. В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.</p>	<p>Умение излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения. Умение критично относиться к своему мнению, быть готовым изменить его. Умение уважительно относиться к чужому мнению. Стремление к объективному оцениванию творческих работ одноклассников.</p>	<p><i>Коммуникативные</i> Владеть монологической и диалогической формами речи. <i>Регулятивные</i> Управлять поведением партнёра (коррекция, оценка). <i>Познавательные</i> Объяснять термины и понятия, используемые в проектной работе.</p>	<p>Уметь определять общую цель учебной деятельности, пути и задачи её достижения. Стремиться к умению рационально планировать свою учебную деятельность. Определять наиболее эффективные способы достижения результата. Вносить соответствующие коррективы в проектную деятельность на основе оценки и учёта характера допущенных ошибок.</p>
----	-------------------------	---	---	--	---	---

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1.	Россия – наша Родина	1
2.	Введение в православную духовную традицию	29
3.	Подведение итогов курса	4