

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ – ДЕТСКИЙ САД»**

**«Рассмотрено»
На заседании МО
Протокол №__
От «__»_____20__ г

Рук. МО Э.М. Торшхоева**

**«Согласовано»
Зам. дир. по УВР.
ГБОУ «С(К)ОШИ-ДС»

Х.А. Дзязикова**

**« Утверждаю»
Директор
ГБОУ
«С(К)ОШИ-ДС»

Ф.Э. Оздоева**

**Рабочая программа
по предмету «Технология»
для обучающихся 9 класса
на 2023-2024 учебный год**

**Составитель: Г.М. Гандаров,
учитель технологии**

**г. Сунжа
2023 год**

Содержание

1.Пояснительная записка.....	3
2. Требования к уровню подготовки	6
3. Календарно-тематический план.....	9

1.Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» 9 класс адресована глухим и слабослышащим обучающимся и разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (ФГОС ООО),
- В соответствии с Примерной рабочей программой основного общего образования «Технология» (для 5-9 классов образовательных организаций)», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.,
- В соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности, определенными в разделе "Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций" Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р),
- АООПООО ГБОУ «С(к)ОШИ-ДС» - образовательная программа, адаптированная для обучения, воспитания и социализации глухих обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, в том числе обеспечивающая коррекцию нарушений развития.
- Учебного плана ГБОУ «С(К)ОШИ-ДС».

Общая характеристика предмета

Обучение технологии проходит в тесной неразрывной связи с воспитанием и развитием учащихся. Усвоение технических понятий на конкретном жизненном материале даёт возможность показать обучающимся, что все правила и понятия, с которыми они знакомятся, служат практике и родились из потребностей жизни. Это определяет большие возможности межпредметных связей предметов «Технология», «Алгебра», «Развитие речи», «Физика».

Универсальные технические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели отдельных процессов и явлений и являются основой формирования УУД.

Структура содержания определяет последовательность, которая обеспечивает формирование осознанных и прочных знаний, во многих случаях доведённых до автоматизма практических навыков, навыков вычислений, и доступное обобщение учебного материала, понимание общих принципов и законов. Сближение во времени изучения связанных между собой понятий, действий, задач даёт возможность сопоставить, сравнить, противопоставить их, потом выявить сходства и различия в рассматриваемых фактах. Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и

механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности знания основ наук.

«Технология» изучается с 5-го по 10-й класс по 2 часа в неделю для данной ступени обучения. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Инвариантными образовательными целями технологической подготовки учащихся являются: формирование у учащихся технико-технологической грамотности, представлений о технологической культуре производства, культуры труда, этики деловых межличностных отношений, развитие речи учащихся через овладение специальной терминологией, составление рассказа-отчета о выполненной работе, развитие умений творческой созидательной деятельности, подготовка к профессиональному самоопределению в сфере индустриального труда и последующей социально-трудовой адаптации в обществе.

Для решения задач в содержании предмета «Технология» используются следующие разделы:

- Технология обработки древесины;
- Технология обработки металла;
- Элементы машиноведения;
- Элементы домашней экономики;
- Техническое творчество;
- Проектные работы

В каждом учебном триместре предусматривается практическое повторение учебного материала. Его цель - совершенствование общетрудовых умений и навыков. Завершает триместр самостоятельная контрольно-практическая работа.

Учащиеся овладевают следующими общетрудовыми понятиями и видами деятельности:

- потребности, предметы потребления, потребительная стоимость продукта труда, изделие или услуга, дизайн, проект, конструкция;
- техническая документация, измерение параметров в технологии и продукте труда; выбор, моделирование, конструирование, проектирование объекта труда и технологии;
- методы и средства преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- назначение, применение, хранение ручных инструментов и приспособлений;
- устройство, сборка, управление и обслуживание доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов);
- подготовка и организация трудовой деятельности на рабочем месте; культура труда; механизация труда и автоматизация производства; технологическая культура производства;
- информационные технологии в производстве и сфере услуг; перспективные технологии;
- функциональные стоимостные характеристики предметов труда и технологий; себестоимость продукции; экономия сырья, энергии, труда; производительность труда, анализ и экономическое проектирование эффективной и рациональной организации производства продукта труда; реализация продукции, цена, налог, доход и прибыль; начала маркетинга, менеджмента и предпринимательской деятельности; бюджет семьи;
- экологичность технологий производства; безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий;

- планирование и организация рабочего места; научная организация труда; средства и методы обеспечения безопасности труда; культура труда; технологическая дисциплина; этика общения на производстве;

- требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека; соответствие требований профессиональной деятельности интересам, склонностям, личностным качествам учащихся и средства их диагностики, жизненная и профессиональная карьера.

Основным для примерной учебной программы по предмету «Технология», направление «Технический труд», является блок разделов и тем «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа включает в себя также разделы «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование», «Проектные и творческие работы».

Цель и задачи курса

Основная цель: сформировать представления о технологии как о части общечеловеческой культуры, на данном этапе имеющую чёткие представления о элементарных технических знаниях, о технико-технологической грамотности, культуре труда и основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение теоретических и практических приёмов.

Образовательные задачи:

- содействовать формированию и расширению политехнических знаний;
- содействовать воспитанию трудолюбия, потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе;
- сформировать представление о технологической культуре;
- формировать навыки ведения домашнего хозяйства и расчёта бюджета семьи;
- формировать навыки решения творческих, исследовательских, изобретательских задач;
- развивать представления современном производстве, производственных профессиях; содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- содействовать овладению основными понятиями рыночной экономики, менеджмента;
- содействовать формированию знаний о декоративно-прикладном творчестве.

Коррекционно-развивающие задачи:

- содействовать развитию слухового восприятия через восприятие речевого материала связанного с организацией урока, и с усвоением речевого материала изучаемой темы;
- содействовать развитию процессов словесно-логического мышления через решение технических задач, выстраивания алгоритма действий, устных вычислений.
- содействовать развитию памяти, через счётные упражнения и заучивание названий инструментов, станков, их устройства, технических терминов;
- содействовать развитию различных видов внимания и наблюдательности через организованную деятельность и различные тренировочные упражнения;
- содействовать формированию навыкам взаимоконтроля и самоконтроля при выполнении заданий;
- содействовать формированию навыкам взаимодействия и сотрудничества со

сверстниками и взрослыми, в процессе разрешения специально созданных ситуаций в форме элементарных диалогов.

Воспитательные задачи:

- воспитание аккуратности при выполнении письменных и практических работ;
- воспитание чувства ответственности и настойчивости в преодолении трудностей;
- воспитание самостоятельности, посредством системы отметок;
- воспитание доброжелательного отношения друг к другу и желания помочь товарищу;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью.

Описание места учебного предмета

Освоение предметной области «Технология» в 9 классе ГБОУ «С(к)ОШИ-ДС» осуществляется из расчета: **2 часа в неделю (68 часов в год).**

Контрольно-измерительные мероприятия

Тема	Сроки	Вид
Обобщение теоретического и практического материала	Октябрь	Контрольная работа
Обобщение теоретического и практического материала	Февраль	Контрольная работа
Обобщение теоретического и практического материала за год.	Май	Годовая контрольная работа.

Требования к уровню подготовки обучающихся 9 классов

Учащиеся должны приобрести следующие знания и умения:

1.В познавательной сфере:

- ✓ рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- ✓ оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ✓ ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- ✓ владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ✓ классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- ✓ распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- ✓ применение общенаучных знаний по предметам естественнонаучного цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- ✓ владение способами научной организации труда, формами деятельности,

- соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- ✓ применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

2. В трудовой сфере:

- ✓ планирование технологического процесса и процесса труда;
- ✓ подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- ✓ проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- ✓ подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- ✓ проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- ✓ выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- ✓ соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- ✓ соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- ✓ обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- ✓ выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- ✓ подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- ✓ контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- ✓ выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- ✓ документирование результатов труда и проектной деятельности;
- ✓ расчет себестоимости продукта труда;
- ✓ экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

3. В мотивационной сфере:

- ✓ оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- ✓ оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- ✓ выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- ✓ выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- ✓ согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- ✓ осознание ответственности за качество результатов труда;
- ✓ наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- ✓ стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

4. В эстетической сфере:

- ✓ дизайнерское проектирование технического изделия;
- ✓ моделирование художественного оформления объекта труда;

- ✓ разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- ✓ эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- ✓ опрятное содержание рабочей одежды.

5.В коммуникативной сфере:

- ✓ формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- ✓ выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- ✓ оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- ✓ публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- ✓ разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- ✓ потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

6.В психофизической сфере:

- ✓ развитие речи в умении технически грамотно и точно излагать свои мысли
- ✓ развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- ✓ достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- ✓ соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- ✓ сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Обобщенные результаты обучения технологии

Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формированием культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда

4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол. Час.	Дата		Дидактический материал	Коррекционная работа (словарь)
			план	факт		
1	Т/Б при работе в мастерской пожарная и электробезопасность	2			Инструкции, плакаты	Инструкция Техника безопасности
2	Виды металлов и сплавов Назначение и свойства	2			Плакаты	Сталь Чугун Медь латунь
3	Составление технологической карты на изделие	2			Чертежи, эскизы, инструменты	Чертеж Эскиз Технический рисунок
4	Разметка металлических заготовок Инструменты для разметки	2			Эскизы, тех. карты	Разметка Чертилка Угольник Линейка
5	Резка металла Рубка зубилом	2			Эскизы, инструкции	Ножовка Зубило
6	Гибка листового металла в тисках Гибка в приспособлении	2			Плакаты, чертежи	Молоток Киянка Тиски
7	Сверление отверстий Приемы безопасной работы	2			Плакаты	Дрель Шуруповерт Сверло
	Клепка. Инструменты и приспособления. Приемы клепки.	2			Плакаты, чертежи	Натяжка Поддержка Обжимка
8	Сборка изделия. Виды отделки изделия	2			Плакаты	Сборка. Отделка. Изделие.
9	Контрольно-практическая работа	2			Эскизы, тех.карты	Инструкция Техника безопасности
10	Региональный рынок труда. Его	2				Инструкция Техника

	специфика.					безопасности
11	Виды древесных материалов. Оптимальный выбор для изделия.	2			Чертежи, эскизы,	Доска Брус Фанера
12	Механизация деревообработки Оборудование и приспособления	2			Эскизы, инструменты	Ножовка Стамеска рубанок
13	Составление технологической карты. Разметка заготовок	2			Эскизы, инструкции чертежи	Рисунок Чертеж Эскиз
14	Приемы пиления и строгания Практическая работа	2			Плакаты, чертежи	Ножовка Рубанок
15	Столярные соединения Приемы соединения деталей	4			Плакаты	Гвоздь Саморез Шип
16	Современные способы отделки изделий	2			Плакаты	Лако-красочные покрытия Ламинирование
17	Технология токарной обработки древесины	2			Плакаты, чертежи	Патрон Подручник Центр
18	Технология токарной обработки древесины	2			Плакаты, чертежи	Точение Сверление безопасность
19	Мини проект. Практическая работа	2			Плакаты	Планирование Обработка Презентация
20	Контрольно-практическая работа	2			Плакаты, инструменты	Планирование Обработка Презентация
21	Экология и производство. Значение экологического подхода	2			Плакаты	Экологически чистые материалы

22	Основы экономики Факторы производства	2			Плакаты	Труд Технология Капитал
23	Расчет себестоимости изделия	2			Плакаты	Стоимость Себестоимость Цена
24	Выбор и анализ технического объекта Формулирование технической задачи	2			Плакаты, чертежи	Технический объект Техническая задача
25	Информационная база технического творчества	2			Плакаты	Библиотека СМИ Интернет
26	Выбор темы проекта Усмотрение потребности	2			Инструкции, плакаты	Проект Потребность
27	Сбор и обработка информации Выбор конструкции, материалов	2			Информационные ресурсы	Конструкция Макет Материал
18	Разработка тех. документации Экономическое, экологическое обоснование	2			Чертежи, эскизы,	Чертеж Эскиз Технический рисунок
29	Выполнение рабочих операций Изготовление изделия	2			Эскизы, инструкции чертежи	Верстак Инструмент Безопасность
30	Защита проекта. Презентация	2			Эскизы, инструкции чертежи	Верстак Инструмент Безопасность
	Итого					

Учебно-методическое обеспечение

Для обучающихся:

1. Технология: Индустриальные технологии. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций./А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2012.-176 с.
2. Тищенко А.Т. Технология. Технический труд: 9 класс: учебник для уч-ся общеобразоват. учреждений /А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. - М.: Вентана-Граф, 2011г. 176 с.

Для учителя:

1. Технология: 9 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных организаций./ Н.В. Сеница. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2016.-208с. : ил.
2. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект - М.: Просвещение, 2010. - 96с. - (Стандарты второго поколения.)
3. Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова, Технология. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. - М. Вентана-Граф 2008 г., стр.144-182.

Речевой материал.

Я сел за своё рабочее место. Я (не) готов к уроку. У меня нет..... Я хочу сказать что.... Я хочу узнать, почему. . Я думаю спроситьЯ хочу дополнить ответ Мне..... это (не) интересно. Я (не) понял задание. Я считаю, что. . Как ты думаешь? Я думаю, что. . Это задание лёгкое (трудное). Мне трудно, помогите мне, пожалуйста. Это задание не вызвало у меня затруднений. Я подготовил рабочее место для работы. Я выбрал инструменты для работы. Длина заготовки равна .. . Диаметр заготовки равен .. .Я подготовил инструмент для работы. Я выбрал заготовку для работы. Я сделал разметку на заготовке. Я установил заготовку . Я (не) понял чертёж. . Я выбрал конструкцию изделия. Я выбрал модель изделия. Я выполнил первую (вторую, ..) операцию. Я выполнил задание без ошибок. У меня есть ошибки? Можно мне исправить ошибки? Проверьте, пожалуйста, мою работу. Я выполнил задание самостоятельно. Я (не) понял вопрос. Я убрал инструменты в шкаф. Я надел фартук. Я смёл опилки и стружки щеткой. Я убрал своё рабочее место. Мне нравится моя работа. Я выполнил первый (второй , ..) пункт технологической карты.. Можно мне поменять инструмент? Мне нравится это изделие, я хочу его сделать. Я измерил заготовку (деталь). Я выполнил чертёж детали. Я прочитал чертёж детали. Я прочитал первую операцию*. Деталь называется Я думаю, что эта деталь сделана из ... Я думаю, что уесть ошибки. Какая у меня оценка?

Приложение 2

Лист коррекции

[illegible]