

**Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат –детский сад г. Сунжа»**

СОГЛАСОВАНО

Рассмотрено и принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № ____ от _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБОУ «СКОШИ-ДС г. Сунжа»
Ф.Э. Оздоева
Приказ № ____ от _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы–интерната глухих и слабослышащих детей
на 2023-2024 учебный год
(вариант 1.2)**

в соответствии с ФГОС ООО 2021 года и ФАОП ООО обучающихся с ОВЗ

г. Сунжа, 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
АООП ООО (ВАРИАНТ 1.2)**

1. Общие положения

1.1. Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемый раздел АООП (п.3.1.).

Учебный план ГБОУ «СКОШИ-ДС г. Сунжа» на 2023/2024 учебный год разработан:

- для 6 – 8 классов в соответствии с ФГОС ООО 2021 года и ФАОП ООО обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха, вариант 1.2).

1.2. Основными целями деятельности ГБОУ «СКОШИ-ДС г.Сунжа» являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступность качественного образования, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Глухие учащиеся на уровне основного общего образования обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам, учитывающим особенности и возможности их развития. Учебный план ГБОУ «СКОШИ-ДС» обеспечивает достижение следующих целей:

- овладение глухими обучающимися основным общим образованием в пролонгированные сроки (5 – 9, 9дополнительный (10) классы), формирование их личностного и профессионального самоопределения, способности к оптимальной социальной адаптации. **задачи реализации АООП ООО обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2):**

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы всеми обучающимися;

- достижение планируемых результатов в освоении универсальными учебными действиями ;

- овладение предпрофессиональными знаниями и умениями в ходе трудовой подготовки;

- развитие устной и письменной речи глухих обучающихся, коррекция произношения, развитие слухового восприятия на слухо-зрительной и слуховой основе при использовании индивидуальных слуховых аппаратов (кохлеарных имплантов);

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего и старшего школьного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

- готовность к социальной адаптации и интеграции в современном обществе.

1.3. При составлении учебного плана на 2023/2024 учебный год ГБОУ «СКОШИ-ДС г.Сунжа» руководствовалось **следующими нормативными документами:**

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;

3. Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025;

4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 (действует до 01.09.2027);

5. Федеральным перечнем учебников, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

6. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

7. Протоколом заседания Научно-методического совета по учебникам Минпросвещения России от 24.12.2021 № ТВ-70/04-пр.;

8. Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., № 28;

9. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;

10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;

11. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

12. Приказом от 11.08.2023 г. №4867 Министерства образования Республики Ингушетия «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций Республики Ингушетия на 2023-2024 учебный год».

1.4. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, принятым педагогическим советом ГБОУ «СКОШИ-ДС г.Сунжа» и согласованным с Советом родителей.

1.5 Режим работы ГБОУ «С(К)ОШИ-ДС» по реализации АООП ООО обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2)

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования

для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025.

Учебный план ГБОУ «С(К)ОШИ-ДС» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, вариант 1.2 на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28; Санитарных правил и норм СанПиН3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 и предусматривает:

- 6-летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования глухих обучающихся.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается «01» сентября 2023 года, заканчивается «26» мая, в 11 классе – в соответствии с расписанием ГИА – 2024.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 1.2.3685-21 с учетом требований к продолжительности учебной недели:

5-дневная по всем классам ГБОУ «СКОШИ-ДС» образовательная недельная

нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и составляет:

– для обучающихся 6-9 (дополнительного) классов – не более 6 уроков:

Классы	5	6	7	8	9	10(9доп.)
Макс. нагрузка часов в неделю	29	30	30	30	30	30

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 8.00.

Расписание звонков

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1	8:00-8:40	5
2	8:45-9:25	10
3	9:35-10:15	20
4	11:25-12:05	10
5	12:15-12:55	10
6	13:35-14:15	Внеурочная деятельность

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время, кроме индивидуальных занятий, которые проводятся как во время уроков, так и во внеурочное время (по 20 минут с одним учеником). Занятия внеурочной деятельности проводятся не менее, чем через 30 минут после окончания уроков. Для воспитанников, посещающих группу интерната, организовано 5-разовое питание и прогулки.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) – в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-х классах – до 3 часов.

1.6. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана. Изучение учебных предметов организуется с использованием:

- учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016.

1.7. Особенности учебного плана. Учебный план ГБОУ «СКОШИ-ДС г. Сунжа» состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Особенности учебного плана обусловлены спецификой адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха.

- пролонгированные сроки получения основного общего образования: 6 лет (5 – 9 дополнительный классы) – в соответствии с ФГОС ООО - 2021 года и ФАОП ООО ОВЗ-23 года; с учетом специальных образовательных потребностей глухих :
- пролонгированные сроки получения основного общего образования: 6 лет (5 – 9 дополнительный) классы) – в соответствии с ФГОС ООО 2010 года и ФАОП ООО ОВЗ и с учетом специальных образовательных потребностей глухих, а также преемственности в обучении в 9 дополнительном (10) классе относительно предыдущих лет обучения;
- сроки начала изучения отдельных предметов, а также количество часов на их изучение по классам перераспределены в связи с пролонгированными сроками уровня основного общего образования глухих обучающихся;
- введение в учебный план специальных учебных предметов и обязательных специальных занятий, предусмотренных Программой коррекционной работы, которые не представлены во ФГОС ООО 2010 года, но введены в ФАОП ООО ОВЗ;
- исключение отдельных учебных предметов, предусмотренных во ФГОС ООО 2021 года и ФАОП ООО ОВЗ, с учетом возможностей их освоения обучающимися с нарушениями слуха: не изучается предмет «Музыка»;
- перераспределение часов на освоение учебных дисциплин разных образовательных областей, отдельных разделов дисциплин, внесение изменений в содержание учебных предметов с учетом обеспечения достижения глухими обучающимися планируемых результатов основного общего образования (с учетом их особенностей и возможностей),
- с учетом особенностей развития речевой и познавательной деятельности глухих школьников учебный предмет «Иностранный язык» изучается в рамках учебного плана, начиная с 8 класса с внесением изменений в содержание учебного предмета с

учетом обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов основного общего образования (с учетом особенностей и возможностей глухих обучающихся),

- предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включенным в учебные планы в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушениями слуха.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие связной монологической и диалогической речи; достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета. Проектирование содержания учебных предметов образовательной области «Филология» - «Русский язык», «Литература» и «Развитие речи» осуществляется на основе преемственности и предусматривает постепенный переход от практического усвоения речевых средств и действий - к анализу, синтезу и обобщению языковых явлений. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО 2021 года и ФАОП ООО ОВЗ:

- «Математика» в 5 – 6 классах - единый предмет; начиная с 7 класса, вводится изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;
- в учебном плане выделен один предмет «История», который состоит из курсов «История России» и «Всемирная история»;
- изначально учтено максимальное количество часов в неделю – 30, начиная (со времени введения в действие СанПиН 1.2.3685-21);
- разработан на весь уровень основного общего образования, реализуется в 2023 – 2024 учебном году в 5 – 8 классах.

Деление классов на группы целесообразно и необходимо для проведения уроков «Технология», представленных разными профилями с учетом интересов и возможностей учащихся, начиная с 5-ого класса. Учебный предмет «Технология» изучается в рамках следующих направлений:

«Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Соответственно, класс делится на две подгруппы с учетом профиля обучения (по запросам участников образовательных отношений и возможностей ГБОУ «С(К)ОШИ-ДС» . Предмет «Технология» имеет большое значение для учащихся с нарушением слуха в плане овладения современными технологиями ведения домашнего хозяйства, предпрофессиональными умениями и навыками, позволяет качественно подготовить глухих выпускников к продолжению обучения в профессиональных образовательных учреждениях.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и **внеурочная деятельность**. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательных организациях, предоставляющих обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их наиболее полноценное развитие.

С учетом особенностей контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухие) внеурочная деятельность организуется по модели с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы. Во внеурочную деятельность входят обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО обучающихся с нарушением слуха, **вариант 1.2:** «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно - познавательной деятельности» и другие коррекционные занятия в соответствии с возможностями ОО и потребностями обучающихся и запросами их родителей (законных представителей) – не менее 5 часов в неделю

1.8. Формы промежуточной аттестация обучающихся определены в соответствии с действующим в ГБОУ «С(К)ОШИ-ДС» «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

- Основной период промежуточной аттестации в течение учебного года - четверть.
- Аттестация учащихся по всем предметам производится по пятибалльной системе отметок.
- Аттестация за четверть: четвертные отметки в 6 – 9(10) классах по всем предметам выставляются в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности учащихся по правилам математического округления.

В конце второй четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике (кроме 9 дополнительного) во всех классах и ДКР по биологии, математике и химии в 9 дополнительных (10) классах, оценки за которые учитываются при выставлении четвертных оценок:

оценки за административные контрольные работы и ДКР складываются со средней арифметической текущих оценок за четверть и сумма делится пополам, полученное число округляется по законам математического округления и выставляется оценка за четверть. Также в январе проводится ДКР по истории в 9 дополнительном (10) классе, оценка за которую учитывается при выставлении оценки за 3-ью четверть.

Формы промежуточной аттестации по итогам учебного года:

1. Проверка внятности речи учащихся с нарушением слуха.
2. Проверка состояния навыка чтения с губ у слабослышащих и позднооглохших учащихся 5-9 классов.
3. Проверки по развитию речевого слуха обучающихся с нарушением слуха.
4. Итоговые контрольные работы по всем предметам, кроме АФК, уроков изобразительного искусства.

Содержание итоговых контрольных работ и зачетов обсуждаются и принимаются на методических объединениях не позднее, чем за две недели до начала.

5. Дифференцированный зачет (по 5-ти балльной системе) в 2023-2024 учебном году: в 5а классе - по биологии; в 6 классе - по истории и географии; в 7 классе – по физике, в 8 классе – по химии и развитию речи. ДКР – в 9 дополнительном (10) классе в соответствии с графиком оценочных процедур. Содержание итоговых контрольных работ и зачетов обсуждаются и принимаются на методических объединениях не позднее, чем за две недели до начала Недели промежуточной аттестации в переводных классах.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся,

определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-10	Контрольная работа с грамматическими заданиями, тест
Развитие речи	5-8	Задания на основе анализа текста, изложение
	9-10	Изложение с творческим заданием
Литература	5-10	Контрольная работа, задания на основе анализа текста
Математика, алгебра	5-8	Контрольная работа
Алгебра, геометрия	9-10	9-10 Контрольная работа, задания в формате ГВЭ-9
Вероятность и статистика	7-10	Тест
Информатика	7-10	Индивидуальный подход
История	5-10	Контрольная работа, тест
Обществознание	6-10	Тест
География	5–10-е	Контрольная работа
Физика	7–10-е	Контрольная работа
Химия	8–10-е	Контрольная работа
Биология	5-10	Контрольная работа
ОДНКНР	5	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Технология	5–9-е	Разработка изделий, тест
Адаптивная физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест

При реализации АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья..

Сроки и формы промежуточной аттестации в 2023 – 2024 учебном году.

Аттестация за учебный год (за класс). Годовые оценки по всем предметам выставляются в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям с учетом оценки за работу по утвержденной форме промежуточной аттестации за год: средняя арифметическая отметка по законам математического округления от суммы средней арифметической оценки за четыре четверти и оценки, полученной за выполнение работы, утвержденной в качестве формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в 6–8 классах АООП ООО обучающихся с нарушением слуха, **вариант 1.2** с 03.05.2023г. по 18.05.2023г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана, ДКР – в соответствии с графиком оценочных процедур.

**Недельный учебный план АООП ООО глухих обучающихся
(вариант 1.2), получающих образование в пролонгированные сроки (6 лет)
на 2023-2024 учебный год
(в соответствии с ФГОС ООО 2021 г. и в соотв. ФАОП ООО ОВЗ)**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX 9 (1 год)	X 9 (2 год)	
Обязательная часть								
Русский язык, литература	Русский язык	5	5	5	3	3	4	25
	Литература	3	4	3	3	3	3	19
	Развитие речи	2	2	3	1	1	1	10
Иностранный язык	Иностранный язык(англ)				2	2	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	2	2	4	11
	Геометрия			2	2	2	1	7
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	4
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	2	2	1	1	1	1	8
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	2	3	9
	Химия				2	2	2	6
	Биология	2	2	1	1	1	1	8
Основы духовно нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1						1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1					2
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1	11
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		27	28	29	29	29	29	171
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	1	8
Максимально допустимая недельная		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность: занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	10	60
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»		5	5	5	5	5	5	25
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3	3	2	2	2	2	14
Развитие учебно-познавательной деятельности		2	2	3	3	3	3	16
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	30

*На обязательные индивидуальные коррекционно-развивающие занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

**Недельный учебный план ГБОУ «С(к)ОШИ-ДС» ООО
глухих обучающихся (вариант 1.2), получающих образование
в пролонгированные сроки (6 лет) на 2023-2024 учебный год
в соответствии с ФГОС ООО 2021 г. и в соответствии ФАОП ООО ОВЗ
VI, VII, VIII классы**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
Русский язык, литература	Русский язык		5	5	3			13
	Литература		4	3	3			10
	Развитие речи		2	3	1			6
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)				2			2
Математика и информатика	Математика		5					5
	Алгебра			3	2			5
	Геометрия			2	2			4
	Вероятность и статистика			1	1			2
	Информатика			1	1			2
Общественно-научные предметы	История		2	2	2			6
	Обществознание		1	1	1			3
	География		2	1	1			4
Естественно- научные предметы	Физика			2	2			4
	Химия				2			2
	Биология		2	1	1			4
Основы духовно нравственной культуры народов России	ОДНКНР							
Искусство	Изобразительное искусство		1					1
Технология	Технология		2	2	2			6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1			1
	Адаптивная физическая культура		2	2	2			6
Итого			28	29	29			86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	1	1			4
<i>информатика</i>			2	1	1			
Максимально допустимая недельная			30	30	30			90
Внеурочная деятельность: занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			6	4	4			
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»			3	2	2			
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи			3 (18)	2 (10)	2 (8)			36
Развитие учебно-познавательной деятельности			2	1	1			4
<i>Занятия по направлениям внеурочной деятельности</i>			1	1	1			3
<i>Обще-интеллектуальное</i>	<i>Разговор о важном</i>		1	1	1			
Итого			53	44	42			133

**Годовой учебный план АООП ООО глухих обучающихся
на 2023-2024 учебный год, получающих образование
в пролонгированные сроки (6 лет) вариант 1.2,
в соответствии с ФГОС ООО 2021 г. и в соответствии ФАОП ООО ОВЗ**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX 9 (1 год)	X 9 (2 год)	
Обязательная часть								
Русский язык, литература	Русский язык	170	170	170	102	102	136	850
	Литература	102	136	102	102	102	102	646
	Развитие речи	68	68	102	34	34	34	340
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)				68	68	34	170
Математика и информатика	Математика	170	170					340
	Алгебра			102	68	68	136	374
	Геометрия			68	68	68	34	238
	Вероятность и статистика			34	34	34	34	136
	Информатика			34	34	34	34	136
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	68	408
	Обществознание		34	34	34	34	34	170
	География	68	68	34	34	34	34	272
Естественно- научные предметы	Физика			68	68	68	102	306
	Химия				68	68	68	204
	Биология	68	68	34	34	34	34	272
Основы духовно нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34						34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34					68
Технология	Технология	68	68	68	68	68	34	374
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34		68
	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	68	408
Итого		918	952	986	986	986	986	5814
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	34	34	34	34	272
Максимально допустимая недельная		986	1020	1020	1020	1020	1020	6086
Внеурочная деятельность: занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		340	340	340	340	340	340	2040
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»		170	170	170	170	170	170	1020
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		102	102	68	68	68	68	476
Развитие учебно-познавательной деятельности		68	68	102	102	102	102	544
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		170	170	170	170	170	170	1020

*На обязательные индивидуальные коррекционно-развивающие занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Портал дистанционного обучения (<http://do2/rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов.
- Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования.

Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.

- Я класс <https://www.yaclass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры
- сайт подведомственного Минпросвещения России учреждения – ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» - «Дистанционное обучение детей с ОВЗ» по ссылке: https://yadi.sk/d/58JtUG_CboznTA?w=1

Учебный план вступает в действие с 01.09.2023 год