

**Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат – детский сад г. Сунжа»**

СОГЛАСОВАНО

Рассмотрено и принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № ____ от _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБОУ «СКОШИ-ДС г. Сунжа»

Ф.Э. Оздоева
Приказ № ____ от _____

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы–интерната глухих и слабослышащих детей г. Сунжа
на 2023-2024 учебный год
(варианты 1.2; 2.2.2)**

г. Сунжа, 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ГБОУ «СКОШИ-ДС г. Сунжа»
НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (ВАРИАНТЫ 1.2; 2.2.2)**

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план ГБОУ «СКОШИ-ДС г.Сунжа». осуществляющей обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих слабослышащих и позднооглохших обучающихся), формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808);
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
 - Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023;
- Уставом ГБОУ «СКОШИ-ДС г. Сунжа»

1.3. Учебный план является частью ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вар. 1.2, вар. 2.2.2).

1.4. Учебный план ГБОУ «СКОШИ-ДС г. Сунжа» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573), СанПиН 1.2.3685-21.

В ГБОУ «СКОШИ-ДС г. Сунжа», реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования увеличен (с 1 доп. по 4 доп.(5) классы) (шесть лет)

Школа-интернат осуществляет образовательный процесс по адаптированным общеобразовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования.

В учебном плане предусмотрено обучение глухих, слабослышащих и кохлеарно имплантированных детей 2-го отделения за 12 лет. За этот период обучающиеся приобретают знания, соответствующие основному общему образованию.

Для слабослышащих обучающихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ могут быть изменены. В соответствии с уровнем общего и речевого развития и с согласия родителей (законных представителей), по заключению ПМПК, решению педагогического совета эти обучающиеся могут переводиться из одного отделения в другое.

ГБОУ «СКОШИ-ДС г. Сунжа» реализует следующие общеобразовательные программы:

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	уровень образования	направленность образовательной программы	вид образователь- ной программы	нормативный срок освоения
1.	начальное общее	адаптированная общеобразовательная	основная	вар.1.2 и вар.2.2.2– 6 лет

Школа-интернат обеспечивает преемственность образовательных программ. Условия для непрерывного образования обучающихся создаются через учет преемственности и отслеживание уровня сформированности базовых умений и навыков (на всех уровнях обучения) в рамках уроков и внеурочных занятий.

Начальное общее образование - обеспечивает развитие обучающихся, расширение их речевой практики, овладение ими чтением, письмом, счетом, разными формами и видами речевой деятельности; основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

1.5. Календарный учебный график школы-интерната составлен с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Организация образовательной деятельности в школе-интернате осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе.

2023–2024 учебный год в ГБОУ «СКОШИ-ДС г. Сунжа» начинается 1 сентября 2023 г., заканчивается 31 августа 2024 г.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 доп. и 1 классы – 33 учебные недели;

2-4, 4 доп. классы – 34 учебные недели;

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

1 четверть - 8 учебных недель (для 1 дополнительных и 1 – 4 доп. классов);

2 четверть - 8 учебных недель (для 1 дополнительных и 1 – 4 доп. классов);

3 четверть - 10 учебных недель (для 2-4 доп. классов), 9 учебных недель (для 1 дополнительных и 1 классов);

4 четверть - 8 учебных недель (для 1 дополнительных и 1 – 4 доп. классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании 1 четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 доп. – 4 доп. классов);

по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 доп. – 4 доп. классов);

дополнительные каникулы - 9 календарных дней **(для 1 доп. и 1 классов);**

по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 доп. 4 доп. классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Каникулы:

осенние каникулы - 28.10.2023 – 05.11.2023 (9 дней);

зимние каникулы - 29.12.2023 – 08.01.2024 (9 дней);

дополнительные каникулы (для 1 доп. и 1 классов)– 12.02.2024 - 18.02.2024

весенние каникулы - 22.03.2024 – 01.04.2024 (9 дней).

летние каникулы – 26.05.2024 – 31.08.2024

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

1.6. Расписание уроков составлено отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Предусмотрен перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий продолжительностью не менее 30 минут (в соответствии с СП 2.4. 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 урока) - 20 минут каждая. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х дополнительных и 1-х классов - не превышает 5 уроков и один раз в неделю - 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 доп. классов - не более 6 уроков.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока со 2-го класса - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 доп. и 1 классе – 35 минут, со 2 класса – 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

1.7. Обучение в 1 доп и 1 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- организована в середине учебного дня (3-го урока) динамическая пауза продолжительностью 20 минут каждая (40 минут);
- организован перерыв во время уроков (занятий) для гимнастики, не менее 2 минут;
- для 1 доп. и 1 кл. организован дневной сон, 5-разовое питание и прогулки;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости обучающихся 1 доп и 1-ых классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Аттестация обучающихся 1 доп. и 1-ых классов по всем предметам учебного плана за учебный год осуществляется в виде записи - «усвоено» (усв.) или «не усвоено» (не усв.).

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1 доп. и 1 классах каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упр-я по развитию слухового восприятия и словесной речи в коммуникативной функции. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по развитию речи, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка).

Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1доп., 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Первоклассникам предлагаются только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Технология"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимум": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), с 4-го - до 2 часов (120 минут).

В связи с реализацией ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ все классы начальной школы - 1доп., 1а,1б, 2б, 2а, 3, 4, 4а доп. 4б доп. классы обучаются по ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.9. ГБОУ школа-интернат работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, в соответствии санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание звонков:

№ урока	Время	Перемена
1	8:00 - 8:40	5 минут
2	8:45 – 9:25	10 минут
3	9:35 - 10:15	20 минут
4	11:25- 12:05	10 минут
5	12:15 – 12:55	10 минут
6	13:35-14:15	внеурочная деятельность

1.10. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет не более 10 часов в неделю на класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Программа коррекционной работы разрабатывается школой-интернатом в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха.

ГБОУ «СКОШИ-ДС г.Сунжа» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21.

1.11. ГБОУ «СКОШИ-ДС г.Сунжа» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Библиотечный фонд школы-интерната при реализации АООП НОО укомплектован печатными по всем предметам учебного плана учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

1.12. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

1.13. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 58), Уставом ГБОУ школы-интерната и Положением «О системе оценок, формах, порядке проведения и периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся». Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля (контрольные работы по линии администрации «Повторение в начале года»,

«Повторение в конце года») в переводных классах, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти.

1.14. Общее количество часов по предмету, установленное из расчета 34 (в 1 доп.1 -х классах 33) уч. недели, регламентируется календарным планом и расписанием уроков.

2. Реализация адаптированных основных образовательных программ начального общего образования

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется ГБОУ «СКОШИ-ДС» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определено ГБОУ «СКОШИ-ДС».

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план для начальных классов (1 доп., 1а, 1б, 2б, 2а, 3, 4, 4а доп.) является основным организационным механизмом реализации ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 3686 часов и более 4127 часов, за 6 учебных лет не может составлять менее 4468 часов и более 4909 часов.

2.2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются ГБОУ «СКОШИ-ДС» по ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с нарушениями слуха к продолжению образования на последующем уровне образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушения слуха на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

2.3. ГБОУ «СКОШИ-ДС» самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Вариант 2.2 предполагает реализацию двух вариантов учебных планов, учитывающих особенности общего и речевого развития обучающихся на начало обучения: вариант 1 учебного плана рассчитан на четыре года обучения (1 - 4 классы), вариант 2 рассчитан на пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования - пять лет обучения или шесть лет обучения. Выбор продолжительности обучения (5 или 6 лет за счет введения первого дополнительного класса) в варианте 2 остается за образовательной

организацией, исходя из особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся, поступивших в школу.

2.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся, развитие речевого слуха, восприятия неречевых звучаний, формирование произносительной стороны устной речи, необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Количество часов, отведенных на освоение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в ГБОУ «СКОШИ-ДС».

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционально-психического развития, интересов и склонностей.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне с учетом специфики, направленной на преодоление речевого недоразвития и связанных с ним особенностей психического развития обучающихся.

2.5. ГБОУ «СКОШИ-ДС» осуществляет образовательную деятельность по ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (**варианты 1.2 и 2.2.2**)

Вариант 1.2 предназначен для глухих, а **вариант 2.2.2** для слабослышащих обучающихся (со слуховыми аппаратами (или) имплантами), которые не достигают к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе и речевого), близкого возрастной норме, не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению НОО в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с овладением словесной речью (в устной и письменной формах), жизненными компетенциями.

Вариант 1.2. Нормативный срок обучения составляет 6 лет.

Вариант 2.2 (II отделение) для обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха. Нормативный срок обучения слабослышащих во II отделении составляет 6 лет. Нагрузка обучающихся II отделения регулируется за счет увеличения продолжительности обучения, коррекционной направленности учебного процесса, позволяющий формировать полноценные умения и навыки учебной деятельности слабослышащих обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

2.6. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского языка. (а также возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации)

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного (русского) языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

2.7. В учебный план 4 класса II отделения включен 1 час в на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) неделю (34 часа в год) Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

2.8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие обучающихся с нарушениями слуха;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

План внеурочной деятельности ГБОУ «СКОШИ-ДС» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы-интерната. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционной работы.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ «СКОШИ-ДС». ГБОУ школа-интернат предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, игры, викторины, конкурсы и т. д.

Внеурочная деятельность включает цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания ФАОП НОО. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами (индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи; фронтальными занятиями по развитию слухового восприятия и технике речи, музыкально-ритмическими занятиями).

На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательным областям ФАОП НОО. Выбор специальных коррекционно-развивающих курсов осуществляется ГБОУ «СКОШИ-ДС» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей глухих и слабослышащих обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время.

Реализация специальных задач по развитию слухового восприятия, коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития, обучающихся проводится на всех уроках и в сочетании со специальными индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

ГБОУ «СКОШИ-ДС» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАОП НОО. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1доп., 1а, 1б, классов продолжительность занятий внеурочной деятельности в первом полугодии - 35 минут.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ФАОП НОО.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет не более 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", которые являются обязательными.

ГБОУ «СКОШИ-ДС» самостоятельно определяет технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

2.9. Изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» включено модульно в изучение предметов «Ознакомление с окружающим миром», «Окружающий мир».

2.10. При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от

состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»). При организации, планировании и проведении уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются все школьные спортивные сооружения и спортивная площадка.

3. Особенности учебного плана вариант 1.2 для глухих обучающихся

3.1. Обязательная часть содержит перечень обязательных учебных предметов, получивших отражение в учебном плане.

Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

в 1 дополнительном классе - обучение грамоте; развитие речи (обучение дактильной речи, обучение устной (разговорной и монологической) речи);

в 1 классе - развитие речи; письмо; первоначальные грамматические обобщения (во 2-м полугодии);

во 2 - 3 классах - развитие речи; первоначальные грамматические обобщения;

в 4 - 5 классах - развитие речи; сведения по грамматике.

3.2. Учебный предмет "Литературное чтение" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими дисциплинами:

в 1 - 3 классах - "Чтение и развитие речи";

в 4 - 5 классах - "Литературное чтение".

3.3. Учебный предмет "Предметно-практическое обучение", входящий в предметную область "Русский язык и литературное чтение", является специфическим интегративным учебным предметом, предназначенным для формирования комплекса умений разных предметных областей - обеспечивает формирование речи как средства общения, практическое накопления словаря и грамматических форм русского языка, формирование представлений об окружающем мире и трудовых навыков в совместной деятельности.

3.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей глухих обучающихся;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие глухих обучающихся;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", "Социально-бытовая ориентировка", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

4. Особенности учебного плана для слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся (II отделение).

4.1. Обязательная часть 2-го варианта учебного плана содержит перечень учебных предметов. В их числе "Русский язык". На уровне начального образования предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Развитие речи». Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным, на котором в том числе формируются основы речевой деятельности. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

в 1-ом классе - "Обучение грамоте" (4 часа); "Формирование грамматического строя речи" (2 часа);

во 2 - 5 классах - "Формирование грамматического строя речи" (2 класс - 3 часа; с 3 класса - 2 часа); "Грамматика и правописание" (2 класс - 1 час; с 3 класса - 2 часа).

4.2. Учебные предметы «Русский язык», «Развитие речи» обеспечивают обучающимся достижение уровня начального общего образования, коррекцию и формирования грамматического строя речи, способствуют развитию и обогащению устной и письменной речи. Изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний. В предметной области «Русский язык и литературное чтение» предмет «Развитие речи», направлен на формирование жизненных компетенций, житейских понятий обучающихся, развитие их мышления, развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной формах.

4.3. В учебный план 4б и 4в классов включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В 2023–2024 учебном году для изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями обучающихся 4-х классов выбран модуль «Основы светской этики». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

На изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 дополнительном классе отводится 1 час в неделю (всего 34 часа).

4.4. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Развитие речи» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учётом психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

4.5. Особенности учебного плана для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, обусловленными психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, являются:

- увеличение количества часов на учебный предмет «Русский язык» для изучения специального модуля «Развитие слухового восприятия и обучение произношению»;
- реализация учебного предмета «Музыка» по программе «Музыкально-ритмические занятия», направленной на всестороннее развитие слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

**Недельный учебный план ФАОП НОО для глухих обучающихся), получающих образование в пролонгированные сроки (6 лет)
(вариант 1.2)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		I Доп.	I	II	III	IV	V	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	8	5	5	5	5	6	34
	Чтение и развитие речи	-	3	4	4	-	-	19
	Литературное чтение	-				4	4	
	Предметно- практическое обучение	5	4	3	3	2	-	17
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	6	26
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	-	-	-	6
	Окружающий мир	-	-	-	1	1	1	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	-	1	1	1	1	~	4
Технология	Технология	-	-	-	-	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
Итого		21	21	21	21	21	21	126
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2	2	8
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23	134
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	134
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	10	60
1. Коррекционно-развивающая область		6	6	5	5	5	5	32
1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи		3	3	3	3	3	3	18
1.2. Музыкально-ритмические занятия		2	2	2	2	2	-	10
1.3. Развитие слухового восприятия и техника речи		1	1	-	-	-	-	2
1.4. Социально-бытовая ориентировка		-	~	-	-	-	2	2
2. Другие направления внеурочной деятельности		4	4	5	5	5	5	28
Всего		31	31	33	33	33	33	194

**Недельный учебный план ГБОУ «С(К)ОШИ-ДС» НОО
для глухих обучающихся (1доп., 2б и 4б доп. классов)
(вариант 1.2)**

Предметные области	Учебные предметы Классы		Количество часов в неделю		Всего
		1 доп.	2б	4б доп.	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	8	5	6	19
	Чтение и развитие речи	-	4	-	4
	Литературное чтение	-		4	4
	Предметно- практическое обучение	5	3	-	8
Математика и информатика	Математика	4	4	6	14
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	1	1	-	2
	Окружающий мир	-	-	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	-	1	~	1
Технология	Технология	-	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	9
Итого		21	21	21	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2	4
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе					
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	67
Внеурочная деятельность:		6	6	8	20
1. Коррекционно-развивающая область		6	5	5	16
1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи		3 (15)	3 (15)	3 (15)	45
1.2. Музыкально-ритмические занятия		2	2	-	4
1.3. Развитие слухового восприятия и техника речи		1	-	-	1
1.4. Социально-бытовая ориентировка		-	-	2	2
2. Другие направления внеурочной деятельности			1	3	4
Разговор о важном			1	1	
Информатика				2	
Всего		24(15)	24(15)	26(15)	119

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (по 1-ому и 2-ому вариантам учебного плана) количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся.

**Недельный учебный план ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, получающих образование в пролонгированные сроки (шесть лет).
(вариант 2.2.2)**

Вариант № 2

Предметные области	Учебные предметы /Классы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I	II	III	IV	V	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	6	4	4	4	4	28
	Литературное чтение			4	4	4	4	16
	Развитие речи	4	4	3	3	2	3	19
	Предметно-практическое обучение	1						1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	2	1				5
	Окружающий мир				1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология		1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая9 культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
Итого		21	21	21	21	21	21	126
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)				2	2	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	23	134
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	10	60
Коррекционно-развивающая область, из них:		6	6	5	5	5	5	32
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		3	3	3	3	3	3	18
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1	1				3
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	2	2	2	2	6
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	5	5	5	27
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	33	194

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (по 1-ому и 2-ому вариантам учебного плана) количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся.

Недельный учебный план ГБОУ «СКОШИ-ДС» НОО
для слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных
обучающихся (1доп.; 1кл. 2-го года обучения; 2а; 3кл.; 4кл; 4а доп. классов)
(вариант 2.2.2)

Вариант № 2

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего
	Учебные предметы	I доп.	I	II	III	IV	IVа доп	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	6	4	4	4	4	28
	Литературное чтение			4	4	4	4	16
	Развитие речи	4	4	3	3	2	3	19
	Предметно-практическое обучение	1						1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	2	1				5
	Окружающий мир				1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология		1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
Итого		21	21	21	21	21	21	126
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6	6	7	8	8	8	
Коррекционно-развивающая область, из них:								
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		3	3	3	3	3	3	
		(15)	(12)	(15)	(12)	(12)	(15)	81
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1	1				3
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	2	2	2	2	12
Другие направления внеурочной деятельности				1	3	3	3	10
Разговор о важном					1	1	1	
Информатика						2	2	
Всего к финансированию		39	36	40	38	38	41	222

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (по 1-ому и 2-ому вариантам учебного плана) количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся

