

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ – ДЕТСКИЙ САД»**

«Рассмотрено»

На заседании МО

Протокол №__

От «__» _____ 20__ г

Рук. МО

«Согласовано»

Зам. дир. по УВР.

ГБОУ «С(К)ОШИ-ДС»

Х.А. Дзязикова

«Утверждено»

Директор

ГБОУ

«С(К)ОШИ-ДС»

Ф.Э. Оздоева

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Юный столяр»
для обучающихся 5-х классов
на 2024-2025 учебный год**

**Составитель программы: Гандаров Б. Б.,
учитель технологии**

г. Сунжа, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты.....	6
3. Содержание программы.....	7
4. Календарно-тематическое планирование.....	9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа внеурочной деятельности «Юный столяр» по социальному направлению составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (варианты 1.2; 2.2.2) и предназначена для обучающихся 5-х классов. Рабочая программа составлена с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Программе воспитания.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.03.2021г. № 115 (приказ действует до 01.09.2027г.);

- Федеральный перечень учебников, утвержденный Минпросвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.21г. № 2;

- Письмо Минпросвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 19.03 №ГД – 39/04.2020 г.;

- Письмо Минпросвещения РФ «О направлении материалов» от 10.12.2020 г. № 07-7571;

- Санитарно-эпидемиологические правила от 30.06.2020г. № СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в редакции постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020г. № 39;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования глухих и слабослышащих детей (варианты 1.2 и 2.2.2), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18 марта 2022 г., протокол № 1/22;

- Программа развития ГБОУ «СКОШИ-ДС»;

- Устав ГБОУ «СКОШИ-ДС»;

- Учебный план ГБОУ «СКОШИ-ДС»;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ «СКОШИ-ДС».

Целью трудового воспитания и обучения является привитие любви к труду и уважения к людям труда; формирование в процессе труда трудовых навыков и умений; побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профессиональной подготовки. На занятиях кружка подростки получают первичные представления о мире труда и профессий. Проверить свои способности – очень важная задача для ребенка, так как правильный выбор профессии – это и укрепление здоровья, и удовлетворение результатами труда, и успех деятельности, и материальное положение.

Программа разработана в полном соответствии с проектом федерального компонента Государственного образовательного стандарта Министерства образования и науки РФ и построена на основе Программы общеобразовательных учреждений. Технология (Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д.). Программа расширена по своему творческому потенциалу, включает в себя разделы и темы декоративно-прикладного творчества и научно-технической направленности. Дети познают красоту труда, так как сами участвуют в создании эстетически выразительных изделий и имеют возможность получить удовлетворение от результатов своей деятельности.

В основу программы положено обучение, основанное на развитии интереса и творческих возможностей детей с нарушениями слуха. Все объекты труда подбираются с таким расчетом, чтобы они были максимально познавательными с точки зрения политехнического обучения, имели эстетическую привлекательность и давали представление о художественных видах обработки древесины. Изготовление своими руками красивых и нужных предметов вызывает повышенный интерес к работе и приносит удовлетворение результатами труда, возбуждает желание к последующей деятельности. Поэтому, программа внеурочной деятельности «Юный столяр» предлагает вести обучение трудовым навыкам в неразрывной связи с художественной обработкой материалов.

Цель программы - овладение теоретическими и практическими навыками обработки и конструирования изделий, развитие сотрудничества и творчества обучающихся.

Основные задачи:

Образовательные:

- Обучит безопасным приемам работы с инструментами и оборудованием;
- Обучить практическим навыкам обработки древесины;
- Формировать способность к самостоятельному конструированию изделий.

Развивающие:

- Способствовать развитию внимания, логического и образного мышления, творческих способностей обучающихся;
- Развивать художественный вкус, ориентированный на качество готового изделия;
- Содействовать формированию всесторонне развитой личности.
- формирование навыков работы различными инструментами, материалами;

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию бережного отношения к материалам, инструментам, оборудованию;
- Способствовать воспитанию трудолюбия, аккуратности, взаимопомощи и взаимовыручки.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности

Обучение по данной программе направлено на: развитие у глухих и

слабослышащих обучающихся умений ориентироваться в задании, планировать последовательность действий; контролировать ход работы; обучение стандартным приемам труда и привитие школьникам соответствующих навыков; воспитание устойчивого положительного отношения к труду и формирование ответственности, добросовестности, чувства коллективизма, бережного отношения к инструментам, оборудованию и рабочей одежде.

Для решения коррекционных задач предназначен самоконтроль качества и обучение анализу выполненной работы. С этой целью даются самостоятельные работы, которые имеют комплексный характер, развивают инициативу и самостоятельность обучающихся в правильном выборе приемов, инструментов и последовательности выполняемых операций. На формирование умения действовать самостоятельно, направлено и поэтапное сокращение помощи учителя и трудовой деятельности учеников. Объем помощи на конкретных уроках учитывает сложность заданий и индивидуального умения обучающихся.

На занятиях даются теоретические сведения об инструментах, оборудовании и технологических процессах, о правилах и приемах безопасной работы. С учетом специфики состава обучаемых детей вопросы техники безопасности рассматриваются и повторяются многократно при изучении разных тем.

Данной программой предусматривается выполнение практических заданий обучающимися на каждом уроке. Это, прежде всего, обучение стандартным навыкам и нормативно одобренным приемам, обеспечивающим безопасный и производительный труд, Перечень приемов, рекомендованных программой, учитель может дополнять и изменять исходя из технологии характерной для изготовления конкретного изделия.

Характеристика обучающихся

Для обучающихся с нарушениями слуха характерны следующие специфические образовательные потребности:

- раннее получение специальной помощи средствами образования;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений; специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- специальное обучение способам усвоения общественного опыта — умений действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.

Удовлетворение перечисленных особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха возможно на основе реализации личностно-ориентированного подхода к воспитанию и обучению обучающихся через изменение содержания обучения

и совершенствование методов и приемов работы.

Место программы внеурочной деятельности в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Юный столяр» представлена с расчетом 1 час в неделю, 34 часа в год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы (художественная обработка древесины, ремёсла);
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей работы;
- бережное отношение к материалу и инструменту;
- развитие образного восприятия и освоение способов творческого самовыражения обучающегося;
- гармонизация интеллектуального и эмоционального развития;
- формирование мировоззрения, целостного представления о мире, о формах декоративно-прикладного искусства;
- формирование готовности к труду, навыков самостоятельной работы;
- развитие умений и навыков познания и самопознания через накопление опыта эстетического переживания.

Предметные результаты:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки древесины;
- усвоение правил техники безопасности;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Метапредметные результаты :

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.
- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;

- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения технической задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Столярная подготовка материала для работ по дереву – 2 часов.

История художественной обработки древесины. Русское искусство художественной обработки древесины. Древние памятники искусства. История способов художественной обработки древесины. Заготовка материала. Время заготовки. Выбор материала по назначению (для внешнего декора жилища и других построек; для обшивки дома, подзоров, фриз, карнизов; для наличников и всевозможной утвари; для мебели; для изделий, используемых при повышенной влажности; Заделка трещин. Вставка. Выпиливание черновой болванки. Обработка формы щели. Заделка мелких трещин замазкой. Заделка сучков.

Раздел 2. Резьба по дереву – 5 часов

охрана и безопасность труда при производстве художественных изделий из дерева; основы материаловедения для художественных работ из дерева; ручная обработка дерева в процессе изготовления художественных изделий; технология изготовления художественных изделий столярным способом; виды художественной резьбы по дереву; геометрическая резьба по дереву; основы составления геометрической композиции; составление композиции и перенос её на заготовку. изготовление инструмента для резьбы по дереву и подготовка его к работе; столярные соединения в художественных изделиях; изготовление художественных изделий столярным способом; резание рисунка на изделия; резание геометрического орнамента; изготовление разделочной доски и декорирование её геометрическим орнаментом;

Раздел 3. Художественное выжигание – 5 часов

История выжигания. Выжигание – творческий и увлекательный процесс. Появление выжигания. ТБ при работе с электровыжигателем. Правила поведения и техники безопасности в учебной мастерской. Правила пожарной и электробезопасности. Правила промышленной санитарии и личной гигиены при производстве художественных изделий из дерева. Инструменты и приспособления для выполнения работ по выжиганию. Основные приемы и способы работы с электровыжигателем. Виды насадок для электровыжигателя. Подготовка материалов. Перевод рисунка. Отделка изделия. Нетрадиционные материалы. Устранение дефектов. Отделка. Полирование. Технология полирования. Морение древесины (искусственное утемнение). Изготовление изделий и декорирование их выжиганием. Раскраска выжженного рисунка и тонировка в нужный цвет. Сложности сырой окраски. Практическая работа по теме: «Изготовление настенного панно “Лев»». Практическая работа по теме: «Изготовление сувенира “Подкова на счастье”».

Раздел 4. Отделка древесины лакокрасочными материалами – 3 часа.

Чистовая обработка поверхности материалов. Приемы инструмент. Технология чистовой обработки поверхности древесины. Материалы и их характеристика. Восстановление естественного цвета древесины. Отбеливание древесины. Инструменты. Техника безопасности и правила организации рабочего места учащихся при чистовой обработке поверхности материалов. Характеристика материала. Правила и особенности покрытия изделия олифой. Характеристика, особенности выполнения работы политуры, тампоном, губкой, кистью, распылителем. Технология просушки изделия после покрытия олифой.

Травление древесины, лакировка, шлифовка. Назначение лакирования древесины. Подготовка поверхности для лакирования. Характеристику процесса лакирования изделия. Основные правила лакирования изделий. Технология просушки изделия после лакирования.

Практическая работа по теме: «Лакирование подвижной игрушки». Практическая работа по теме: «Лакирование рамки для фотографии». Практическая работа по теме: «Лакирование настенного панно». Практическая работа по теме: «Лакирование настенного панно “Лев”». Практическая работа по теме: «Лакирование сувенира “Подкова на счастье”».

Раздел 5. Выполнение творческих проектов. – 10 часов

Изготовление доски разделочной. Выбор материала, предварительная подготовка его к работе. Разметка изделия. Выполнение столярных работ. Шлифовка. Нанесение разметки

узора. Выжигание. Лакирование. Нанесение узора на ручки электровыжигателем. Покрытие ручек лаком.

Раздел 6. Выполнение авторского творческого проекта. – 9 часов

Создание эскиза. Определение размеров. Разработка чертежей и выкроек. Составление технологической карты по изготовлению изделия. Изготовление элементов изделия. Шлифовка изделия. Декорирование. Сборка изделия. Лакирование.

4. КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Столярная подготовка материала для работ по дереву	2	1	1
2	Резьба по дереву	5	2	3
3	Художественное выжигание	5	2	3
4	Отделка древесины лакокрасочными материалами	3	1	2
5	Выполнение творческих проектов	10	2	8
6	Выполнение авторского творческого проекта.	9	2	7
Итого:		34	10	24

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ заня тия	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Дата	
		Всего	Теория	Практика	План	Факт
	Раздел 1. Столярная подготовка материала для работ по дереву	2	1	1		

1	История художественной обработки древесины.			1		
2	Практическая работа по теме: «Заготовка материала. Заделка трещин»			1		
	Раздел 2. Резьба по дереву	5	2	3		
3	Вводное занятие. Основные сведения о предприятиях и видах художественных промыслов		1			
4	Изготовление инструмента для резьбы по дереву и подготовка его к работе.			1		
5	Геометрическая резьба по дереву. Освоение приёмов выполнения геометрической резьбы.		1			
6	Составление и нанесение на заготовку геометрического орнамента.			1		
7	Основы композиции. Составление резной геометрической композиции. Перенос её на заготовку. Резание композиции.			1		
	Раздел 3. Художественное выжигание	5	2	3		
8	История выжигания. Инструменты и приспособления для выполнения работ по выжиганию. Декорирование изделий выжиганием. Основы композиции	1	1			
9	Практическая работа по теме: «Контурное выжигание»	1		1		
	Основные приёмы выжигания.	1	1			
10	Практическая работа по теме: «Совершенствование приёмов выжигания».	1		1		
11	Практическая работа по теме: «Изготовление сувенира “Подкова на счастье”»	1		1		
	Раздел 4. Отделка древесины лакокрасочными материалами	3	1	2		

12	Чистовая обработка поверхности материалов. Приемы инструмент. Пропитка олифой изделия из древесины. Травление древесины, лакировка, шлифовка	1	1			
13	Практическая работа по теме: «Лакирование рамки для фотографии»	1		1		
14	Практическая работа по теме: «Лакирование сувенира “Подкова на счастье”»	1		1		
	Раздел 5. Выполнение творческих проектов.	10	2	8		
15	Изготовление доски разделочной	1		1		
16	Изготовление доски разделочной	1		1		
16	Изготовление лопатки	1		1		
17	Изготовление лопатки	1		1		
18	Изготовление скалки	1		1		
19	Изготовление «Ящика для инструментов»	1	1			
20	Шлифовка	1		1		
21	Декорирование	1		1		
22	Сборка ящика	1		1		
23	Защита проекта	1		1		
24	Раздел 6. Выполнение авторского творческого проекта.	9	2	7		
	Создание эскиза. Определение размеров. Разработка чертежей и выкроек. Разработка чертежей и выкроек	1	1			
25	Разработка чертежей и выкроек. Разработка чертежей и выкроек	1		1		
26	Составление технологической карты по изготовлению изделия.	1	1			
27	Изготовление элементов изделия.	1		1		
	Изготовление элементов изделия.	1		1		

	Декорирование.					
	Сборка изделия.					
	Защита проекта					
	ВСЕГО	31	10	21		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА;

Оборудование мастерской :

1. Заточная машина для ножей 1 шт
2. Ленточная пила 1 шт
3. Углошлефовальная машина УШМ 2 шт.
4. Сверлильная машина 1шт.
5. Перфоратор 1 шт.
6. Шуруповерт 2 шт.

Имущество мастерской (столярное дело)

1. Стол учительский 2шт
2. Стул офисный 1шт
3. Шкаф офисный 3шт
4. Верстак ученический столярный 8шт
5. Стеллаж хранения материалов 4 шт
6. Стол металлический 3 шт
7. Сейф металлический малый 1 шт
8. Сейф металлический большой 1 шт
9. Шкаф инструмент металлический 1 шт

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА:

1. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для мальчиков. 5-8 класс.. Пособие для учителей и учащихся.- М.: Школьная Пресса, 2004- 64 с., с ил. – («Школа и производства. Библиотека журнала»; Вып.17,26, 20)
2. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника: Учебное пособие для профтехучилищ. – 2-е изд., перераб. И дополн.- М. Лесная промышленность, 1984.- 239 с., илл
3. Занятия по техническому труду: Пособие для учителя труда 4 кл. / Г.Б.Волошин, А.А.Воронов, А.И.Гедвилло и др.; Под ред. Д.А.Тхоржевского.-М.:Просвещение, 1985.-128 с., с ил.
4. Засядько Ю.П. Технология 5-6 класс (мальчики) по учебнику Симоненко В.Д./ Сост. Ю.П.Засядько._ Волгоград: Учитель _АСТ, 2003.-96с.
5. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология: Учебник для учащихся 6, 7 класса (вариант для мальчиков) общеобразовательной школы./ Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф, 2001-176 с.: с ил.
6. Технология: поурочные планы по разделу «Технология обработки древесины» по программе В.Д.Симоненко. 5-7 кл./авт.-сост.Ю.А.Жадаев, А.В.Жадаева. – Волгоград: Учитель, 2006.- 205с.