

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ – ДЕТСКИЙ САД»**

**«Рассмотрено»
На заседании МО
Протокол №__
От «__»_____20__ г
Рук. МО Э. М. Торшхоева**

**«Согласовано»
Зам. дир. по УВР.
ГБОУ «С(К)ОШИ-ДС»

Х.А. Дзязикова**

**« Утверждено»
Директор
ГБОУ
«С(К)ОШИ-ДС»

Ф.Э. Оздоева**

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Юный столяр»
для обучающихся 7-8-х классов
на 2024-2025 учебный год**

**Составитель программы: Гандаров Б. Б.,
учитель технологии**

Сунжа 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание программы	5
3. Планируемые результаты	8
4. Календарно-тематическое планирование.....	9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Роль и место дисциплины	1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА Программа внеурочной деятельности «Юный столяр» по социальному направлению составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (варианты 1.2; 2.2.2) и предназначена для обучающихся 5-х классов ГБОУ «С(К)ОШИ-ДС» . Рабочая программа составлена с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Программе воспитания. Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ И ФАООП ООО Определяется примерная последовательность изучения содержания кружковой деятельности «Юный столяр» в основной школе и его распределение с учетом возрастных особенностей учащихся. Задаются требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса, предоставляются общие рекомендации по проведению различных видов занятий. Труд, и, в частности работа с деревом, является не просто доступным для детей видом труда, эта деятельность способствует сенсорному, умственному, нравственному его развитию. Русское искусство художественной обработки древесины - явление уникальное, подарившее миру великолепные архитектурные памятники, затейливую резьбу, прекрасную бытовую утварь. Оно восходит к искусству древних славян. Древесина, как строительный материал, обладает ценными качествами: хорошей теплоизоляцией, небольшой теплопроводностью, красивым естественным цветом и разнообразием рисунка текстуры, удобством обработки. Большое значение в приобщении детей к труду имеет участие в выставках. Основной целью кружка является воспитание у детей с нарушениями слуха трудолюбия, эстетического вкуса, развитие творческой активности, фантазии, изобретательности, а также вызывать интерес к народным промыслам традициям.
2. Адресат	Программа адресована обучающимся 7-8 классов ГБОУ «С(К)ОШИ-ДС г. Сунжа»
3. Соответствие нормативно-правовым требованиям	- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (с изменениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями);

	-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.03.2021г. № 115 (приказ действует до 01.09.2027г.); - Федеральный перечень учебников, утвержденный Минпросвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; - Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28; - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.21г. № 2; - Письмо Минпросвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 19.03 №ГД – 39/04.2020 г.; - Письмо Минпросвещения РФ «О направлении материалов» от 10.12.2020 г. № 07-7571; - Санитарно-эпидемиологические правила от 30.06.2020г. № СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству . содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» в редакции постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020г. № 39; - Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования глухих и слабослышащих детей (варианты 1.2 и 2.2.2), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18 марта 2022 г., протокол № 1/22; - Программа развития ГБОУ «СКОШИ-ДС»; - Устав ГБОУ «СКОШИ-ДС»; - Учебный план ГБОУ «СКОШИ-ДС»; - Положение о внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ «СКОШИ-ДС».
4. Цели и задачи	Формирование политехнических знаний о наиболее распространенных и перспективных технологиях. Познакомить с основами современного производства, развивать самостоятельность и способности обучающихся решать творческие задачи к осуществлению самопознания. Изучения мира профессий - воспитывать трудолюбие, коллективизм, ответственность,

	культуру поведения бесконфликтного общения. Воспитывать бережное отношение к природе и природным ресурсам. Развивать художественное оформление изделий с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения их конкурентноспособности при реализации. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.
5. Специфика программы	Кружковая деятельность «Юный столяр» обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные в деятельности кружка «Юный столяр».
6. Основные содержательные линии курса	• Рабочее место столяра. Инструктаж по правилам безопасной работы. • Общие сведения о древесине • Инструменты для обработки древесины • Практическая работа. Изготовление разделочной доски для овощей • Выжигание • Разметка материала • Контроль качества изготовленных деталей с использованием линейки и угольника • Строгание брусков и реек по заданному размеру, пользуясь рубанком • Подставка для горячего • Сверление • Способы и приемы соединения древесины гвоздями • Изготовление шкатулки • Правила безопасной работы при окраске изделия • Выпиливание лобзиком • Изготовление игр • Приёмы пиления, приёмы обработки кромок. • Итоговая работа по выбору
7. Содержание программы	Вводное занятие.

Знакомство с объединением. Цели и задачи объединения. Обсуждение плана работы. Деревообработка – одна из древнейших профессий. Дерево в истории отечественной архитектуры. Деревянные конструкции в современном мире. Охрана местных богатств. Безопасность труда при деревообработке. Технология без отходного производства.

Древесные материалы.

Основные породы деревьев, применяемых в деревянных конструкциях: мебели, архитектуре, народных промыслах. Пороки древесины

Инструменты, приспособления и станки для работы с древесиной.

Классификация инструмента, ознакомление с ним.

Отработка приемов работы с деревообрабатывающим инструментом, его ремонт и изготовление оснастки и приспособлений (например, ручки для напильников, стамесок, молотков).

Изготовление деталей из древесины.

Черновая обработка поверхности материалов перед их разметкой. Разметка. Припуск на торцевание и усушку. Распиливание вдоль и поперек волокон. Распиливание по лекальным линиям.

Чтение чертежа и изготовление по нему детали (например, коробка для хранения экспоната, подставка для пробирок, метр полевой). Технология изготовления детали. Ремонт деревянных конструкций.

Сборка изделий из древесины.

Соединение деревянных деталей шурупами, винтами, нагелями (деревянными стержнями).

Сборка изделия из заготовленных деталей (например, кормушка, этикетки-колышки, подставка для карандашей).

Отделка изделий из древесины и фанеры.

Чистовая обработка поверхности материалов. Приемы, инструмент. Пропитка олифой и нанесение лакокрасочного покрытия. Травление древесины, лакировка, шлифовка (разделочные доски, игрушки для детского сада).

Художественная обработка древесины.

Сквозная резьба или выпиливание.

Резьба по дереву, подбор материала. Мозаика из дерева.

Выполнение различных видов художественной обработки древесины (флюгер, полочка, подставка).

Склеивание изделий из древесины.

Виды клеев для древесины. Связывающие способности клея. Прочность клеевого соединения. Подготовка поверхности древесины и фанеры к нанесению клея. Технология склеивания. Точность сопряжения деталей.

Сборка на клей соединений в шип, нагелями с фанерными накладками (ящик для мела и тряпки, солнечные часы).

	Заключительное занятие. Подведение итогов работы объединения за год. Оформление выставки работ. Рекомендации на лето по заготовке материалов, необходимых для работы на следующий год.
8. Основные требования к умениям учащихся	Работа фуганком, двойным ножом. Фугование кромок делянок. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия Отделка изделий морилкой. Работа шерхебелем. Разметка гнезда. Сборка изделия без клея. Шпатлевание. Работа выжигателем Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Работа шпунтубелем. Определение влажности древесины весовым методом. Выполнение криволинейного отверстия и выемки Обработка криволинейной кромки Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Высверливание по контуру. Шлифование шкуркой в прихвате.
9. Формы организации учебного процесса	Программа предусматривает проведение нетрадиционных уроков, обобщающих уроков. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля и самопроверки.
10. Проверка и оценка знаний и умений учащихся	Профессиональные навыки, знания и умения практически их применять и контролировать, оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса учащихся, текущих и итоговых самостоятельных работ. Знания оцениваются в соответствии с теоретическими и практическими навыками и умением каждого учащегося, предусмотренными программой каждого класса, по 5-балльной системе. Учитель должен подходить к

	оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты: • Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы). • Прилежание ученика во время работы. • Уровень патологии органов слуха и речи. • Уровень физического развития ученика.
11. Объем и сроки изучения	По учебному плану ГБОУ «СКОШИ-ДС г.Сунжа» программе внеурочной деятельности «Юный столяр» в 7-8-х классах выделяется 34 часа в год на класс, из расчета 1 ч в неделю.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- широкая мотивационная основа для занятий столярного дела, включающих социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым к современным технологиям;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности творческой деятельности;

Метапредметные:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.
- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения технической задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Предметные:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для технического творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки древесины;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;

Способы проверки планируемых результатов:

1. Тестирование
2. Анализ продуктов творческой деятельности
3. Выставки творческих учащихся
4. Презентация творческих проектов.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание урока	Кол-во час	Тип урока		Дата	
					План	Факт
			теория	практика		
1	Знакомство с объединением. Цели и задачи объединения.		1			
2	Деревообработка – одна из древнейших профессий. Дерево в истории отечественной архитектуры.			1		
3	Охрана местных богатств. Безопасность труда при деревообработке		1			
4	Технология без отходного производства.			1		
5	Подбор различных пород дерева			1		
6	Применение разных сортов древесины.			1		

7	Столярные инструменты: назначение, устройство.			1		
8	Правила безопасной работы столярными инструментами			1		
9	Ремонт и изготовление оснастки			1		
10	Ремонт и изготовление оснастки			1		
11	Изготовление ручки для напильников			1		
12	Изготовление ручки для напильников			1		
13	Выжигание			1		
14	Разметка материала. Подставка			1		
15	Распиливание вдоль и поперек волокон.			1		
16	Распиливание по лекальным линиям.			1		
17	Строгание брусков и реек			1		
18	Коробка для хранения экспоната			1		
19	Коробка для хранения экспоната			1		
20	Сверление			1		
21	Способы и приемы соединения древесины гвоздями			1		
22	Соединение деревянных деталей шурупами, винтами			1		
23	Соединение деревянных деталей шурупами, винтами			1		
24	Правила техники безопасности. Правила безопасной работы при окраске изделия		1			

25	Сборка изделия из заготовленных деталей (например, кормушка, этикетки-колышки, подставка для карандашей).			1		
26	Сборка изделия из заготовленных деталей (например, кормушка, этикетки-колышки, подставка для карандашей).			1		
27	Выполнение различных видов художественной обработки древесины (флюгер, полочка, подставка).			1		
28	Выполнение различных видов художественной обработки древесины (флюгер, полочка, подставка).			1		
29	Приёмы пиления, приёмы обработки кромок. Правила безопасной работы при криволинейном пилении			1		
30	Резьба по дереву, подбор материала.			1		
31	Выполнение различных видов художественной обработки древесины			1		
32	Выполнение различных видов художественной обработки древесины			1		
33	Сборка на клей соединений в шип, нагелями с фанерными накладками			1		
34	Пропитка олифой и нанесение лакокрасочного покрытия.			1		
35	Итоговое занятие					

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оборудование мастерской (столярное дело)

1. Заточная машина для ножей 1 шт
2. Ленточная пила 1 шт
3. Углошлифовальная машина УШМ 2 шт.
4. Сверлильная машина 1шт.
5. Перфоратор 1 шт.
6. Шуруповерт 2 шт.

Имущество мастерской (столярное дело)

1. Стол учительский 2шт
2. Стул офисный 1шт
3. Шкаф офисный 3шт
4. Верстак ученический столярный 8шт
5. Стеллаж хранения материалов 4 шт
6. Стол металлический 3 шт
7. Сейф металлический малый 1 шт
8. Сейф металлический большой 1 шт
9. Шкаф инструмент металлический 1 шт

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА:

1. Арёфьев И.П. Занимательные уроки технологии для мальчиков. 8-10 класс.. Пособие для учителей и учащихся.- М.: Школьная Пресса, 2014- 64 с., с ил. – («Школа и производства. Библиотека журнала»; Вып.17,26, 20)
2. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника: Учебное пособие для профтехучилищ. – 2-е изд., перераб. И дополн.- М. Лесная промышленность, 1984.- 239 с., илл
3. Журнал «Школа и производство».
4. Занятия по техническому труду: Пособие для учителя труда 8-10 кл. / Г.Б.Волошин, А.А.Воронов, А.И.Гедвилло и др.; Под ред. Д.А.Тхоржевского.- М.:Просвещение, 1985.-128 с., с ил.
5. Засядько Ю.П. Технология 8 класс (мальчики) по учебнику Симоненко В.Д./ Сост. Ю,П.Засядько. _ Волгоград: Учитель _ АСТ, 2003.-96с.
6. Самородский П.С., Симоненок В.Д., Тищенко А.Т. Технология: Учебник для учащихся 9, 10 класса (вариант для мальчиков) общеобразовательной школы./ Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф, 2001-176 с.: с ил.
7. Технология: поурочные планы по разделу «Технология обработки древесины» по программе В.Д.Симоненко. 9-10 кл./авт.-сост.Ю.А.Жадаев, А.В.Жадаева. – Волгоград: Учитель, 2009.- 205с.

