

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ – ДЕТСКИЙ САД»**

«Рассмотрено»

На заседании МО

Протокол №__

От «__»_____20__г

Рук. МО Э. М. Торшхоева

«Согласовано»

Зам. дир. по УВР.

ГБОУ «С(К)ОШИ-ДС»

Х.А. Дзязикова

« Утверждено»

Директор

ГБОУ

«С(К)ОШИ-ДС»

Ф.Э. Оздоева

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Юный столяр»
для обучающихся 9-10-х классов
на 2024-2025 учебный год**

**Составитель программы: Гандаров Б. Б.,
учитель технологии**

г. Сунжа, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты	5
3. Содержание программы	7
4. Календарно-тематическое планирование.....	9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа внеурочной деятельности «Юный столяр» по социальному направлению составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (варианты 1.2; 2.2.2) и предназначена для обучающихся 9-10х классов. Рабочая программа составлена с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Программе воспитания.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.03.2021г. № 115 (приказ действует до 01.09.2027г.);

- Федеральный перечень учебников, утвержденный Минпросвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.21г. № 2;

- Письмо Минпросвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 19.03 №ГД – 39/04.2020 г.;

- Письмо Минпросвещения РФ «О направлении материалов» от 10.12.2020 г. № 07-7571;

- Санитарно-эпидемиологические правила от 30.06.2020г. № СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)» в редакции постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020г. № 39;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования глухих и слабослышащих детей (варианты 1.2 и 2.2.2), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18 марта 2022 г., протокол № 1/22;

- Программа развития ГБОУ «СКОШИ-ДС»;

- Устав ГБОУ «СКОШИ-ДС»;
- Учебный план ГБОУ «СКОШИ-ДС»;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ «СКОШИ-ДС».

Целью трудового воспитания и обучения детей с нарушениями слуха является привитие любви к труду и уважения к людям труда; формирование в процессе труда трудовых навыков и умений; побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профессиональной подготовки. На занятиях кружка подростки получают первичные представления о мире труда и профессий. Проверить свои способности – очень важная задача для ребенка, так как правильный выбор профессии – это и укрепление здоровья, и удовлетворение результатами труда, и успех деятельности, и материальное положение.

Программа данного кружка разработана в полном соответствии с проектом федерального компонента Государственного образовательного стандарта Министерства образования и науки РФ и построена на основе Программы общеобразовательных учреждений. Технология (Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д.). Программа расширена по своему творческому потенциалу, включает в себя разделы и темы декоративно-прикладного творчества и научно-технической направленности. Дети познают красоту труда, так как сами участвуют в создании эстетически выразительных изделий и имеют возможность получить удовлетворение от результатов своей деятельности.

В основу программы положено обучение, основанное на развитии интереса и творческих возможностей школьников. Все объекты труда подбираются с таким расчетом, чтобы они были максимально познавательными с точки зрения политехнического обучения, имели эстетическую привлекательность и давали представление о художественных видах обработки древесины. Изготовление своими руками красивых и нужных предметов вызывает повышенный интерес к работе и приносит удовлетворение результатами труда, возбуждает желание к последующей деятельности. Поэтому, программа внеурочной деятельности «Юный столяр» предлагает вести обучение трудовым навыкам в неразрывной связи с художественной обработкой материалов.

Занятия строятся по принципу постепенного усложнения изготавливаемых изделий, что позволяет ученикам с различными нарушениями слуха достаточно хорошо освоить приемы обработки древесины. В свою очередь это ведет к освоению возможностей станков и поддержание интереса к работе. Обработка древесины работа направлена на отношение учащихся с нарушениями слуха к трудовой деятельности, на потребность в труде, нравственное воспитание школьников, расширение их кругозора, привитие интереса и любви к творческой деятельности, самоорганизацию, самостоятельность, самооценку. Учитывая, что при обработке древесины богаче раскрываются декоративные свойства древесины, создаётся возможность использования древесины широко распространённых пород деревьев, имеющих невыразительную текстуру, а также обрезанных весной ветвей плодовых деревьев, отходов при переработке древесины на предприятиях. Изучая столярное дело, глухие и слабослышащие дети знакомятся и с различными видами отделки поверхностей – выжиганием, аппликацией, резьбой и изготовлением корпусной мебели.

Цель программы - овладение теоретическими и практическими навыками обработки и конструирования изделий, развитие сотрудничества и творчества обучающихся.

Основные задачи:

Образовательные:

- Обучит безопасным приемам работы с инструментами и оборудованием;
- Обучить практическим навыкам обработки древесины;

- Формировать способность к самостоятельному конструированию изделий.

Развивающие:

- Способствовать развитию внимания, логического и образного мышления, творческих способностей обучающихся;
- Развивать художественный вкус, ориентированный на качество готового изделия;
- Содействовать формированию всесторонне развитой личности.
- формирование навыков работы различными инструментами, материалами;

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию бережного отношения к материалам, инструментам, оборудованию;
- Способствовать воспитанию трудолюбия, аккуратности, взаимопомощи и взаимовыручки.

Возраст детей: 14-17 лет, срок реализации программы - 1 год. Из расчета 1 час в неделю. Состав группы постоянный. Набор детей осуществляется по их желанию. Учащиеся 7-8 классов имеют слабые первоначальные навыки работы с древесиной. Способности у детей разные. Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю по одному часу в виде групповых или индивидуальных занятий.

Данная программа применяется для разновозрастной группы детей, так как в ней заложена возможность дифференцирования заданий; а также с целью использовать уже накопленные знания и практические навыки старших ребят.

Особенность программы заключается в том, что она включает не одно направление деятельности, а несколько, в каждом из которых у учащихся есть возможность самостоятельного выбора способов и методов обработки деталей, а также вида отделки готового изделия.

В программе можно выделить несколько этапов:

- правила организации занятий и правила техники безопасности;
- знакомство с оборудованием, материалами и инструментами;
- изучение способов подготовки деталей к работе;
- изготовление деталей из древесины;
- художественная обработка древесины;
- способы сборки и отделки изделий.

Занятия внеурочной деятельности включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Для реализации программы используются различные формы и методы обучения с учетом возрастных и психофизических возможностей детей с нарушениями слуха. Очень важное место в работе кружка занимают занятия-выставки или защита творческой работы, на которых каждый ребенок может продемонстрировать результаты своей работы, поделиться интересными находками и особенностями изготовления и применения изделия, т.к. на выставки и на защиту отбираются изделия прошедшие испытания и экспертизу.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные:

- широкая мотивационная основа для занятий столярного дела, включающих социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым к современным технологиям;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности творческой деятельности;

Метапредметные:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.
- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения технической задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Предметные:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для технического творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки древесины;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми машинами и станками для обработки древесины;

Способы проверки планируемых результатов:

- 1.Тестирование
2. Анализ продуктов творческой деятельности
3. Выставки творческих учащихся
- 4.Презентация творческих проектов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Столярная подготовка материала для работ по дереву – 2 часов.

История художественной обработки древесины. Русское искусство художественной обработки древесины. Древние памятники искусства. История способов художественной обработки древесины. Заготовка материала. Время заготовки. Выбор материала по назначению (для внешнего декора жилища и других построек; для обшивки дома, подзоров, фриз, карниз; для наличников и всевозможной утвари; для мебели; для изделий, используемых при повышенной влажности; Заделка трещин. Вставка. Выпиливание черновой болванки. Обработка формы щели. Заделка мелких трещин замазкой. Заделка сучков.

Раздел 2. Резьба по дереву – 5 часов

Охрана и безопасность труда при производстве художественных изделий из дерева; основы материаловедения для художественных работ из дерева; ручная обработка дерева в процессе изготовления художественных изделий; технология изготовления художественных изделий столярным способом; виды художественной резьбы по дереву; геометрическая резьба по дереву; основы составления геометрической композиции; составление композиции и перенос её на заготовку. изготовление инструмента для резьбы по дереву и подготовка его к работе; столярные соединения в художественных изделиях; изготовление художественных изделий столярным способом; резание рисунка на изделии; резание геометрического орнамента; изготовление разделочной доски и декорирование её геометрическим орнаментом;

Раздел 3. Художественное выжигание – 5 часов

История выжигания. Выжигание – творческий и увлекательный процесс. Появление выжигания. ТБ при работе с электровыжигателем. Правила поведения и техники безопасности в учебной мастерской. Правила пожарной и электробезопасности. Правила промышленной санитарии и личной гигиены при производстве художественных изделий из дерева. Инструменты и приспособления для выполнения работ по выжиганию. Основные приемы и способы работы с электровыжигателем. Виды насадок для электровыжигателя. Подготовка материалов. Перевод рисунка. Отделка изделия Нетрадиционные материалы. Устранение дефектов. Отделка. Полирование. Технология полирования. Морение древесины (искусственное утемнение). Изготовление изделий и декорирование их выжиганием. Раскраска выжженного рисунка и тонировка в нужный цвет. Сложности сырой окраски. Практическая работа по теме: «Изготовление настенного панно “Лев» «Практическая работа по теме: «Изготовление сувенира “Подкова на счастье”».

Раздел 4. Отделка древесины лакокрасочными материалами – 3 часа.

Чистовая обработка поверхности материалов. Приемы инструмент. Технология чистовой обработки поверхности древесины. Материалы и их характеристика. Восстановление естественного цвета древесины. Отбеливание древесины. Инструменты. Техника безопасности и правила организации рабочего места учащихся при чистовой обработке поверхности материалов. Характеристика материала. Правила и особенности покрытия изделия олифой. Характеристика, особенности выполнения работы политуры, тампоном, губкой, кистью, распылителем. Технология просушки изделия после покрытия олифой.

Травление древесины, лакировка, шлифовка Назначение лакирования древесины. Подготовка поверхности для лакирования. Характеристику процесса лакирования изделия. Основные правила лакирования изделий. Технология просушки изделия после лакирования.

Практическая работа по теме: «Лакирование подвижной игрушки». Практическая работа по теме: «Лакирование рамки для фотографии». Практическая работа по теме: «Лакирование настенного панно». Практическая работа по теме: «Лакирование настенного панно “Лев”». Практическая работа по теме: «Лакирование сувенира “Подкова на счастье”».

Раздел 5. Выполнение творческих проектов. – 10 часов

Изготовление доски разделочной. Выбор материала, предварительная подготовка его к работе. Разметка изделия. Выполнение столярных работ. Шлифовка. Нанесение разметки узора. Выжигание. Лакирование. Нанесение узора на ручки электровыжигателем. Покрытие ручек лаком.

Раздел 6. Выполнение авторского творческого проекта. – 9 часов

Создание эскиза. Определение размеров. Разработка чертежей и выкроек. Составление технологической карты по изготовлению изделия. Изготовление элементов изделия. Шлифовка изделия. Декорирование. Сборка изделия. Лакирование.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Столярная подготовка материала для работ по дереву	2	1	1
2	Резьба по дереву	5	2	3
3	Художественное выжигание	5	2	3
4	Отделка древесины лакокрасочными материалами	3	1	2
5	Выполнение творческих проектов	10	2	8
6	Выполнение авторского творческого проекта.	9	2	7
Итого:		34	10	24

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол. час.	Дата		Теория	Практика
			план	факт		
	Раздел 1. Столярная подготовка материала для работ по дереву	2			1	1
1.	История художественной обработки древесины.					
2.	Практическая работа по теме: «Заготовка материала. Заделка трещин					
	Раздел 2. Резьба по дереву	5			2	3
3.	Вводное занятие. Основные сведения о предприятиях и видах художественных промыслов				1	
4.	Изготовление инструмента для резьбы по дереву и подготовка его к работе.					1
5.	Геометрическая резьба по дереву. Освоение приёмов выполнения геометрической резьбы.					1
6.	Составление и нанесение на заготовку геометрического орнамента.				1	
7.	Основы композиции. Составление резной геометрической композиции. Перенос её на заготовку. Резание композиции.					1
	Раздел 3. Художественное выжигание	5			2	3

8.	История выжигания. Инструменты и приспособления для выполнения работ по выжиганию. Декорирование изделий выжиганием. Основы композиции				1	
9.	Практическая работа по теме: «Контурное выжигание»					1
10.	Основные приёмы выжигания.				1	
11.	Практическая работа по теме: «Совершенствование приёмов выжигания».					1
12.	Практическая работа по теме: «Изготовление сувенира “Подкова на счастье”»					1
	Раздел 4. Отделка древесины лакокрасочными материалами	3			1	2
13.	Чистовая обработка поверхности материалов. Приемы инструмент. Пропитка олифой изделия из древесины. Травление древесины, лакировка, шлифовка				1	
14.	Практическая работа по теме: «Лакирование рамки для фотографии»					1
15.	Практическая работа по теме: «Лакирование сувенира “Подкова на счастье”»					1
	Раздел 5. Выполнение творческих проектов.	10				10
16.	Изготовление доски разделочной					
17.	Изготовление доски разделочной					1
18.	Изготовление лопатки					1
19.	Изготовление лопатки					1
20.	Изготовление скалки					1
21.	Изготовление скалки					1
22.	Шлифовка					1
23.	Декорирование					1
24.	Сборка ящика					1
25.	Защита проекта				1	1
	Раздел 6. Выполнение авторского творческого проекта.	9			2	7
26.	Создание эскиза. Определение размеров. Разработка чертежей и выкроек. Разработка чертежей и выкроек				1	1
27.	Разработка чертежей и выкроек. Разработка чертежей и выкроек					1
28.	Составление технологической карты по изготовлению изделия.					1
29.	Изготовление элементов изделия.					1
30.	Изготовление элементов изделия.					1
31.	Декорирование.					1

32.	Сборка изделия.					1
33.	Защита проекта				1	
34.	Итого	34			10	24

Материально – техническая база

Оборудование мастерской

1. Заточная машина для ножей 1 шт
2. Ленточная пила 1 шт
3. Углошлефовальная машина УШМ 2 шт.
4. Сверлильная машина 1шт.
5. Перфоратор 1 шт.
6. Шуруповерт 2 шт.

Имущество мастерской

1. Стол учительский 2шт
2. Стул офисный 1шт
3. Шкаф офисный 3шт
4. Верстак ученический столярный 8шт
5. Стеллаж хранения материалов 4 шт
6. Стол металлический 3 шт
7. Сейф металлический малый 1 шт
8. Сейф металлический большой 1 шт
9. Шкаф инструмент металлический 1 шт

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА:

1. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для мальчиков. 8-10 класс.. Пособие для учителей и учащихся.- М.: Школьная Пресса, 2014- 64 с., с ил. – («Школа и производства. Библиотека журнала»; Вып.17,26, 20)
2. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника: Учебное пособие для профтехучилищ. – 2-е изд., перераб. И дополн.- М. Лесная промышленность, 1984.- 239 с., илл
3. Журнал «Школа и производство».
4. Занятия по техническому труду: Пособие для учителя труда 8-10 кл. / Г.Б.Волошин, А.А.Воронов, А.И.Гедвилло и др.; Под ред. Д.А.Тхоржевского.- М.:Просвещение, 1985.-128 с., с ил.
5. Засядько Ю.П. Технология 8 класс (мальчики) по учебнику Симоненко В.Д./ Сост. Ю,П.Засядько. _ Волгоград: Учитель _АСТ, 2003.-96с.
6. Самородский П.С., Симоненок В.Д., Тищенко А.Т. Технология: Учебник для учащихся 9, 10 класса (вариант для мальчиков) общеобразовательной школы./ Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф, 2001-176 с.: с ил.
7. Технология: поурочные планы по разделу «Технология обработки древесины» по программе В.Д.Симоненко. 9-10 кл./авт.-сост.Ю.А.Жадаев, А.В.Жадаева. – Волгоград: Учитель, 2009.- 205с.