

Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога детского сада для детей с нарушениями слуха.

Рабочая программа составлена для организации коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога в группе детей с нарушением слуха.

Содержание коррекционной работы в соответствии с Федеральным Государственным Образовательными Стандартами дошкольного образования (далее ФГОС) направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы коррекционной работы дошкольного образования являются:

*Закон РФ "Об образовании" Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 - ФЗ (ред. от 25.11.2013г.)

*ФГОС дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

*"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 г. №1014 (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. №30038)

*СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций

*О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. (Письмо МО РФ N АФ-150/06 от 18 апреля 2008 г.)

* "О коррекционном и инклюзивном образовании детей" Письмо Заместителя министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ ИР-535/07 от 07.06.2013 года.

Обеспечение методическим материалом: программа- «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» (Носкова Л.П., Головниц Л.А., Шматко Н.Д. и др. М. Просвещение 1991); «Сурдопедагогика» (Андреева Л.В М.: Издательский центр «Академия», 2005); «Формирование устной речи дошкольников с нарушенным слухом» (Пелымская Т.В., Шматко Н.Д М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2003)

Складывается из содержательных компонентов: «Здравствуй, детский сад»; «Семья»; «Игрушки»; «Овощи»; «Фрукты»; «Части тела»; «Продукты питания»; «Обувь»; «Одежда»; «Новый год»; Каникулы; «Животные»; «Улица»; «Мебель»; «Женский день» - семья; «Посуда»; «Весна»; «Транспорт»; «Учебные принадлежности»; «Времена года»- лето.